



Procès-Verbal de l'APÉ de l'école André-Piolat

Se déroulant virtuellement par Zoom le 19 octobre 2021, de 19h à 21h

Il y avait environ 40 participants à cette réunion. La liste qui suit est incomplète.

1. Carolina Radovan
2. Annick Vachon
3. Jen Adams
4. Julie Deziel
5. Katherine Hume
6. Wayne Wallace
7. Shawn Taylor
8. Annie Westcott
9. Lee-Ann Lavoie
10. François Landry
11. Aurelia Meradou
12. Sarah Marshall
13. Christophe Lacour
14. Joanne Prest
15. Jessica Sambolec
16. Nathalie Chaloin
17. Melissa Powell
18. Andrée Richer
19. Lily Wu
20. Isabelle Babicki-Moore
21. Maxine Landry
22. Monica Martin
23. Grégoire Fréalle

1 - Mot du conseil de l'exécutif de l'APÉ -Carolina

La rencontre débute à 19h00.

Nous reconnaissons que notre école, lieu où nous travaillons, jouons et apprenons, est située sur le territoire ancestral non cédé de la Nation Squamish et de la Nation Tsleil-Waututh.

Une traduction simultanée en anglais sera faite dans la volonté de rester inclusif.

- Carolina annonce qu'elle fait une traduction simultanée afin de permettre aux parents anglophones de suivre la réunion.
- Il y a des parents qui ont des questions concernant les protocoles et la gestion des cas COVID. Ni l'administration de l'école, ni le conseil de l'APÉ détiennent l'expertise nécessaire, ni la juridiction pour définir de tels protocoles. Si vous avez des commentaires ou des suggestions concernant la gestion actuelle de COVID, la façon la plus efficace est de contacter directement vos représentants élus locaux, en particulier Roger Lagassé à roger_lagasse@csf.bc.ca votre représentant scolaire auprès du CSF, Vancouver Coastal Health or votre représentant au gouvernement provincial.
- Carolina est à la recherche d'un présentateur bilingue expert médical qui puisse répondre aux questions des parents, en particulier au sujet des vaccins. Cette rencontre sera organisée à une date ultérieure.

Adoption du procès-verbal de la réunion du 22 septembre 2021

Résolution proposée par : Nathalie Chaloin

Résolution secondée par : Joanne Prest

Adoptée à l'unanimité

Adoption de l'Ordre du jour :

Résolution proposée par : Nathalie Chaloin

Résolution secondée par : Joanne Prest

Adoptée à l'unanimité

2 - Mot de l'Administration - Monica

- Remerciements à toutes les personnes qui sont présentes à la réunion.
- Monica présente le fait que, concernant la gestion de COVID, l'administration de l'école est obligé de suivre les directives de Vancouver Coastal Health (VCH). VCH ne contacte pas systématiquement l'école pour chaque test COVID positive qu'un élève a reçu. VCH refuse même de partager avec Monica le nombre de cas à l'école.
- Dans le cas où VCH contacte Monica, VCH définit les informations qui peuvent être partagées et avec qui. Monica n'a aucune latitude en ce qui concerne la gestion et le partage de ce type d'informations.
- Le protocole de communication mise en place par VCH ne s'applique pas seulement au COVID, mais à toutes les maladies infectieuses.
- Monica ne voit aucun intérêt à garder l'information des cas COVID de l'école pour elle-même, cependant VCH ne partage que très peu d'informations avec elle. Elle aimerait plus de transparence de la part de VCH, mais ce n'est pas le cas pour l'instant. L'école suit à la lettre les directives de VCH. Quand il y a de l'information à partager, elle l'est le plus rapidement possible.
- Un parent commente qu'il semble qu'il puisse y avoir plus de risques de ne pas avoir de communication de la part de l'école que d'envoyer de l'information en contravention des directives de VCH.
- VCH semble avoir quelques jours de retard dans la recherche de contacts (contact tracing) COVID. Il semble que la gestion de la part de VCH est lente.
- Si vous avez des commentaires sur cette gestion des cas COVID, il faudrait les envoyer à VCH et non pas à l'administration de l'école. L'intention de l'école est de prendre soin des élèves et d'être aussi transparent que possible.
- L'école travaille à réintégrer les élèves aussi bien que possible après avoir manqué l'école.
- Un parent fait le commentaire que sans information les parents peuvent difficilement prendre des décisions. Monica répond qu'elle veut bien envoyer un message à tous les parents qui dit qu'elle n'a pas d'information.
- Il y a environ 40 à 50 élèves absents chaque jour. Il est impossible de savoir si c'est à cause d'une infection COVID ou non.
- Il y a environ 40 à 50 élèves qui viennent au bureau avec des symptômes ou des douleurs chaque jour. S'il y a des symptômes COVID, le protocole est d'isoler l'enfant, de prendre sa température et de contacter ses parents pour qu'ils viennent le chercher. S'ils ne peuvent venir ils doivent trouver quelqu'un qui puisse venir chercher l'enfant. À date chaque parent est venu rapidement pour récupérer leur enfant.
- Que se passe-t-il si la moitié de la classe est absente ? Les enseignants ne sont pas tenus de faire l'enseignement en classe et à distance, donc tant qu'il y a des élèves dans la classe, l'enseignement est seulement fait en classe.
- Si certains parents décident de partager le statut COVID de certains membres de leur famille avec d'autres parents au sein de l'école, il est important de garder en tête la vie privée de leurs enfants et les répercussions possibles si ces informations sont partagées. Il y déjà eu des cas dans les écoles où partager ce type d'informations à créer des commentaires négatifs tels que « cet enfant a infecté les

- Merci aux parents d'être très vigilants en ce qui concerne les symptômes de COVID. Si votre enfant a des symptômes, ne l'envoyez pas à l'école et faites le test en ligne d'auto-évaluation des symptômes COVID ou contactez VCH pour voir si vous devez faire un test COVID.
- Un parent est très frustré de voir que certains parents envoient des enfants malades avec un test COVID négatif. Le protocole de l'école est de renvoyer les élèves chez eux s'ils ont des symptômes même avec un test COVID négatif.
- Monica va parler avec sa direction générale au CSF demain. Monica remercie les participants à cette discussion, c'est une bonne préparation pour la communication demain avec le CSF.
- Un parent demande que les enseignants revoient les protocoles de COVID parce qu'ils constituent les premières lignes de défenses à l'école
- Carolina rappelle que si vous avez des commentaires ou des suggestions concernant la gestion actuelle de COVID, la façon la plus efficace est de contacter directement vos représentants élus locaux en particulier Roger Lagassé au roger_lagasse@csf.bc.ca représentant scolaire région côte sud au CSF. Vous pouvez aussi contacter votre autorité sanitaire locale (Vancouver Coastal Health).

3 - Mot des enseignants

Il n'y a pas d'enseignants présents lors de la réunion.

4 - Mot des élèves – Isabella Babicki-Moore

Beaucoup de comités étudiants ont commencé leur travail.

Résultats de l'élection du conseil des étudiants :

- Valentine Barreta - présidente
- Isabella Babicki-Moore - vice-présidente
- Maxime Landry - secrétaire
- Elia Comeau - trésorière

Une liste des activités de l'année a été préparée.

Une semaine d'activités pour Halloween est prévue. Il y aura aussi avec une maison hantée cette année!

Une boîte à idées a été créée pour aider à améliorer le secondaire.

Merci à la direction pour leur support au secondaire !

5 - Comité rénovation arrière-cours - Carolina

- Lily et Marta sont les fers de lance du comité arrière-cours. Marta est architecte paysagiste. Elle est habituée à monter ce type de projet.
- Ils y aura plusieurs consultations avec les différents groupes impliqués (les représentants des étudiants, CECREA, Trotin, Enseignants, les moniteurs de récréation, les parents, etc.)
- Déjà le besoin d'une structure de jeu supplémentaire a été identifiés. Il en était prévu deux, il y en aura trois.
- Prochainement un agenda, les dates de consultations et un budget seront préparés.
- Nous allons avoir besoin de vos idées pour aider à faire avancer ce projet. N'hésitez pas à participer que vous y serez invité ou contactez l'APÉ si vous voulez vous impliquer plus profondément.
- Après quelques mois de doute, le projet semble bien lancer avec une équipe experte et engagée.

6 - Mise à jour financière et budget 2021/22 - Annick

- Munchalunch (les repas chauds du midi de l'école) est la source de revenu principale de l'APÉ
- Cette année l'APÉ a reçu 9000 \$ de subvention du gouvernement (subvention proportionnelle aux nombres d'étudiants)
- Concernant le projet de rénovation de l'arrière-cours, le gouvernement peut fournir une subvention avec un montant équivalent à ce que la communauté a économisé jusqu'à un maximum de 250.000 \$.

afin d'économiser le plus d'argent le plus vite possible pour essayer d'obtenir le montant maximal (si possible) de cette subvention. Ceci explique le budget annuel de l'APÉ cette année qui a été diminué considérablement de 35.000 \$ les années précédentes à 9.600 \$.

- Nous avons actuellement environ 50.000 \$ qui pourrait être dédié au projet de rénovation. Un compte séparé pour le projet pourrait être ouvert pour recevoir tous les fonds dédiés au projet. Le montant global économisé sera suivi et donc gardé séparé d'autres fonds non-prévu pour le projet arrière-cours.
- Malgré le budget minimal de l'APÉ cette année, il reste possible de trouver des subventions pour faire fonctionner les programmes que l'APÉ ne pourra peut-être pas supporter cette année. Par exemple le cours d'éducation sexuelle de Saleema Noon a été maintenu grâce à une subvention extérieure à l'école.

7 - Repas chaud - Anais

- Il y a maintenant plus de volontaires prêts à aider pour la distribution des repas chauds, la situation est moins critique qu'en début d'année. Cependant on est toujours à la recherche de personnes qui puissent venir aider au cas où certains volontaires soient indisponibles. Si vous avez du temps entre 11 heures et 12 heures un ou plusieurs jours de la semaine, contactez votre APÉ.
- Les parents vont continuer la distribution des repas sans l'aide des enfants pour l'instant, mais il est possible que ça change plus tard.

8 - Élection des membres de l'APÉ - Carolina

Poste : secrétaire

- Le poste de secrétaire de l'APÉ reste à combler.
- Toutes les réunions se feront sur zoom. Pas besoin de se déplacer, vous pouvez rester à la maison. Seulement 10 réunions par année.
- Si vous êtes intéressé, contactez l'APÉ.

9 - Variation

Il n'y a pas de sujets supplémentaires

10 - Clôture de la réunion -Carolina

Envoyer les sujets que vous voulez adresser lors de réunion APÉ directement à un membres de l'exécutif de l'APÉ.

Carolina remercie tous les participants de cette réunion et en particulier Monica et Grégoire pour leur support constant.

La réunion se termine à 9h07