

Procès-Verbal de la réunion de l'Association des Parents d'Élèves (APÉ) de l'École André-Piolat

Le 4 avril 2019 de 19 :00 à 21:00 à l'école

1. Bienvenue

Sarah souhaite la bienvenue aux personnes présentes et commence la réunion en soulignant que nous nous réunissons sur les territoires non-cédés des communautés Squamish, Tseil Waututh et Musqueam.

Personne ne demande que la réunion se déroule en anglais.

Les personnes suivantes sont présentes à la réunion :

Joanne Prest
Mérav Schiffer
Agnès Baretta
Isabelle Mirabaud
Hector Ramos
Annick Vachon

Luc Lussier
Carolina Radovan
Adeline Markarian
Sarah McCurdy
Christine Ladewig

2. Adoption de l'Ordre du Jour

Résolution 2019/ 10-4

Agnès propose l'adoption de l'ordre du jour incluant les modifications, appuyé par Hector. Adopté à l'unanimité.

3. Adoption du Procès-Verbal de la réunion du 26 février 2019

Pas possible car pas encore finalisé (une copie sera prête au début de la semaine prochaine)

4. Mot de la présidente - Sarah

La soirée canadienne était très bien réussie et nous remercions encore la nouvelle équipe. Merci!

Réunion avec Mme Bergeron cette semaine - très courte, plus de détails à venir.

Le sujet du programme IB est toujours d'actualité et génère de nombreuses conversations.

Communications sont fréquentes avec le conseil d'administration (CA) du CSF

Table à langer sera installée dans la salle de bain en bas.

Station d'eau sera installée bientôt (date à déterminer)

Soirée de jeux de société - 1 adulte pour 20 enfants est requis. Présence d'un membre de l'exécutif de l'APE en raison d'assurance. Date à déterminer. A-t-on aussi besoin d'un concierge?

Prochaine réunion du CA est ce samedi (8 :30-12 :00) - vous pouvez participer facilement à travers le lien sur Facebook.

5. Mot de la direction - Mme Bergeron et Mme Manus

Mme Manus :

- Une table à langer d'Ikea sera attachée au mur.
- Moquette à la bibliothèque - la moquette sera changée en fin de semaine de Pâques.
- Spectacle Pow Pow - grand succès. Meilleur spectacle depuis longtemps!
- Séances de premiers soins les 7 et 14 mai
- Projet « Tiens moi la main, j'embarque! » - ce programme se tient dans toutes les écoles du CSF sauf AP à présent. Il vise les enfants de 4 ans (enfants ayant droit) Des rencontres de 30 min ont lieu une fois par mois d'octobre à juin avec les familles des enfants et avec les enfants pour aider avec la francisation. Déjà 150 enfants sont inscrits dans ce programme dans les autres écoles. Ce projet pourrait faire connaître l'école et la prématernelle Trottin-Trottinette.

Mme Bergeron

- Choix scolaires : enseignants ne sont pas informés en ce moment. Rencontres avec enseignants - les enfants auront bientôt plus d'information.
- Nouvelles embauches:
 - o Chloé Fortin- orientation scolaire - après le 20 avril pour les choix de cours
 - o Gladis - au bureau
 - o Ginette - Aide pour les élèves avec désignations en 4^e et 5^e années.

Éducation à la sexualité : Mme Saleema Noon viendra animer des ateliers au mois de juin pour les élèves de la maternelle à la 10ième (en français et anglais). Rencontre après congé de Paques. Ces cours sont inscrits au curriculum de la province et seront donnés durant les heures de classes. Ateliers pour les parents : le 5 ou 6 juin en soirée

mais ne tombent pas dans le budget de l'école. Compte tenu des présentations sur le site web de Saleema Noon, les parents pourraient apprendre comment parler aux enfants. L'information sur le site web est très différente par rapport au curriculum - Mme Saleema va rencontrer Mme Bergeron pour discuter du contenu. Pour les parents, la soirée d'information de 2h coute 400\$. A noter, les élèves de Maternelle et 1ieme année suivent le programme 'Care' qui est déjà en place avec Mme Elsa alors le secondaire est la priorité. A discuter dans le budget - section 8

Les tapis ont aussi été changés dans la salle de musique et dans la salle du personnel

Brackendale - les élèves de 3ieme année partiront bientôt en voyage scolaire

Mois cours, les ateliers de cirque se sont bien passés et sont toujours appréciés par l'école. Il faudrait envisager de créer quelque chose comme un spectacle à la fin des ateliers et réfléchir à comment faire des liens avec le programme d'éducation.

Quelle est la vision pour l'éducation physique? Rencontre à venir avec l'APE.

Organiser l'ensemble des grandes activités de l'école pour l'an prochain. On a des demandes de M. Nicholas et Mme Renée pour les besoins de l'école. Si on a une idée de vision on peut mieux planifier le budget. Rencontre des enseignants est approuvée au mois de mai.

C'était une grande surprise que les familles d'André Piolat doivent payer pour des options de cours: le CSF a demandé s'il est normal de demander aux familles de payer 800\$ pour des options à l'école. Le remboursement de ces frais aux familles a eu un impact sur le budget de l'école (15,000\$). Contexte de ces paiements : pourquoi nos parents paient ces frais si les familles des autres écoles du CSF ne les paient pas. D'après la loi scolaire, l'éducation dans le système publique est gratuite. Certaines options sont gratuites mais ségréguent les familles qui ne peuvent pas se permettre de payer pour les autres options.

Quels étaient les critères pour le remboursement?

Quelles années ont été remboursées?

C'est le choix du CSF : le CSF a indiqué seulement un remboursement cette année. Merci d'envoyer vos questions au bureau d'AP. Remboursement d'années antérieures n'est pas dans notre budget cette année. Il n'y aura pas le même nombre d'options l'an prochain. Les options seront dans le curriculum (enseignants choisissent 3 options sur une liste de 8 options) : cuisine, textile, menuiserie, robotique, arts, etc. Il y a plusieurs choix de modules par l'enseignant. Années 7 et 8 exploratoires : des choix à l'intérieur des cours prescrits. Il n'y aura plus l'option de cyclisme ou plein air. Mme Chloé va commencer la communication après le 20 avril pour expliquer les cours disponibles.

D'après Mme Bergeron, chaque enfant aura ses cours choisis avant la fin de juin. Les élèves peuvent avoir des choix par trimestre ou par semestre ou pour toute l'année.

Ce sera le choix de la majorité. Les crédits seront là. Est-ce que les élèves peuvent prendre des cours par correspondance? L'école virtuelle est une option à condition que ces cours ne soient pas disponibles à l'école.

Est-ce que les cours de musique seront offerts? Oui, Mme Lavigne revient après son congé. Est-ce que les familles doivent couvrir les frais pour les instruments? Une demande de fonds a été envoyée au bureau central. Pas de réponse encore.

6. Mot des enseignants

Proposition de demande de fonds de M. Litalien - jardins (voir proposition)

\$400 - reconstruire les boîtes de jardins - destinées à une culture potagère. Difficile d'obtenir un produit rapide car les peupliers prennent les nutriments du sol. Les boîtes doivent être refaites - il faut relever les boîtes et les réparer. En 2013 le jardin de fleurs a été enlevé par le CSF.

3 parents de la classe aideront le 4 mai.

Questions :

- Ce projet est seulement pour la classe des 3^e années de M. Litalien
- Qui paye le reste des frais? L'école n'a pas encore donné de réponse et M. Litalien suggère qu'il utilise ses propres fonds. Il propose aussi une levée de fonds pour sa classe.

Mme Bergeron souligne les étapes de demande de fonds :

Première étape - 4 semaines d'avance, demande envoyée à l'APE

Deuxième étape - on approche l'école avec une demande

7. Mot des élèves

Pas d'élèves présent

8. Budget et affaires financières: budget 2018-2019

- Aucune demande concernant :
 - Aide aux familles dans le besoin
 - Dragon boat
 - Théâtre
 - Abreuvoir
 - Cour de secourisme
 - Graduation 6^{ème} année

- Salon étudiant (\$500)
 - Profs qui n'ont pas soumis leurs budgets.
- Cabane à sucre = profit de 1050\$ (enlevé les boissons pas vendues)
 - Demandes à discuter : jardin 400\$ et soirée d'éducation sexuelle 400\$ - pourrait tomber dans les décisions de la rencontre.
 - Vote pour soirée Saleema Noon (garderie, collation) - demande de 600\$ proposée et acceptée. L'atelier sera planifié pour début juin
 - Vote pour boîtes de jardin - 400\$ proposés par M. Litalien et secondés par Mira. La demande est acceptée.
 - Vote : mettre de côté 1000\$ pour l'équipement d'éducation physique proposée par Carolina. Ce besoin sera adressé avec l'école et on votera au mois de mai. Sujet à discuter au mois de mai.

Voyage en voilier - rencontre avec les familles la semaine prochaine (clarification vendredi si les élèves peuvent s'y joindre) - l'école ne demandera pas plus d'argent ni des familles ni de l'APE.

9. Mot des représentants au comité des partenaires - Joanne et Michelle

- Projet murale n'a pas été approuvé par les profs. Peut-être pas assez d'information était disponible. Un projet éducatif prend du temps à être présenté aux profs. Cependant cela faisait un an que ce projet était planifié. Mais le sondage n'a pas duré longtemps. Les enseignants veulent du temps pour réfléchir.. Mme Bergeron commente que les enseignants trouvaient ce projet cher. L'espace peint par chaque élève serait très petit. Caro ajoute que c'est décevant car Michelle qui avait toute l'information n'a pas été invitée à la réunion avec les enseignants. Ce serait rassurant de savoir si l'école a pris en compte toutes les options mais ca n'a pas été le cas. Un enseignant commente que les profs avaient des questions de comparaison comme quel autre projet aurait pu se faire. Sarah trouve que les profs doivent avoir toute l'information avant de prendre des décisions et que la personne avec les réponses devrait être là. Mme Monus insiste que le groupe avec toute l'information nécessaire : on a demandé des exemples de travail passé en milieu scolaire, mais il n'y en avait pas. L'artiste n'avait pas de preuve de qualité sur des thèmes francophones et autochtones. Mme Bergeron ajoute que ce projet aurait utilisé tout le budget beaux-arts. Mme Monus propose d'autres options. A noter, proposer 3 fois le même projet ne sera pas une bonne idée et ce projet ne sera pas représenté l'an prochain. Un enseignant propose qu'une murale peut être organisée et faite par les parents comme projet spécial : ce n'est pas seulement la responsabilité des profs de promouvoir la francophonie et c'est

une activité communautaire. Sarah conclut - c'est communautaire pour enrichir pour tout les élèves.

10. Bénévolat et comités

10.1 Comité pour le Rehaussement de l'Éducation Autochtone (CCREA) - Lee-Ann Lavoie n'est pas présente

10.2 MunchaLunch (Mardi et Jeudi dès sept 2019) - Adeline Markarian

Le programme des repas chauds continue - grand merci à tous nos bénévoles. Deux bénévoles qui nous aident beaucoup depuis plusieurs années vont quitter l'an prochain alors un gros besoin se fera les mardis et jeudis.

10.3 Collations de remerciement du personnel de l'école- Adeline Markarian

L'APE remercie Vista Trethewey pour la collation du mois de mars pour le nouvel an iranien.

On cherche des parents pour mois d'avril et mai : la famille Gallou apportera une collation en mai et la famille Baretta en juin.

11 Fête et levées de fonds - Sarah

11.1 Cabane à sucre

La soirée s'est bien passée : un profit de 1050\$ a été fait

11.2 Match des Whitecaps (Agnès)

13 billets ont été vendus - on est très motivé! Coût de 30\$ par billet et 6\$ vont à l'école. Une affiche a été faite. Les familles seront assises toutes ensemble dans la même section

Afficher à Facebook

11.3 20:30 : Fête de fin d'année (5 minutes)

La fête sera le vendredi 21 juin 18h-20h. Merci de vous porter bénévoles pour nous aider! Toute idée est la bienvenue. La fête de l'an passé était réussie.

12 Questions et discussion des items pour l'ODJ pour mai (10 minutes)

- Vote sur la demande pour les équipements sportifs

13 Levée de la réunion

Pour le voyage en voilier, on ne demandera pas plus d'argent ni des familles ni de l'APE. Les élèves vont continuer de lever des fonds, d'après Mme Bergeron.