Ordre du Jour de la réunion de
l'Association des Parents d'Élèves (APÉ) de l'École André-Piolat
Le 13 juin 2018 de 19:00 à 21:00 à l'école

1 19:10 : Bienvenue

Sarah McCurdy souhaite la bienvenue aux personnes présentes et commence la réunion en soulignant que nous nous réunissons sur les territoires non-cédés des communautés Squamish, Tsleil Waututh et Musqueam.
Personne n'a besoin de la traduction en anglais, elle est donc annulée.
Sarah confirme que les personnes présentes sont invitées à parler en anglais si nécessaire.

Les personnes suivantes sont présentes à la réunion :

Sarah McCurdy
Mérav Shiffer
Christophe Lacour
Joanne Prest
Luc Lussier
Carolina Radovan
Warren Thiel
Jacki Thiel
Arezoo Bastani
Elizabeth Anderson
Annick Vachon
Adeline Markarian
Hector Ramos
Guylaine Cachard
René-Joseph Litalien
Christine Ladewig
Nadine Robert
Marie-Odile Chau
Mandy Gratton

Mme Bergeron est présente.

2 Adoption de l'Ordre du Jour (1 minute)

Résolution 2018/01-06
Carolina propose l'adoption de l'ordre du jour incluant les modifications, appuyé par Annick. Adopté à l'unanimité.

3 19:13 : Adoption du Procès-Verbal de la réunion du 15 mai 2018 (1 minute)
Résolution 2018/02-06
Sarah propose l'adoption du procès verbal de la réunion du 15 mai 2018, appuyée par Carolina. Adopté à l'unanimité.

4 Mot de la présidente – Sarah McCurdy (20 minutes)
Sarah remercie les membres du conseil d'administration de l'APE pour leur travail, ainsi que tous les parents volontaires des repas chauds, des activités scolaires et parascolaires et les parents présents aux réunions de l'APE.
Elle remercie aussi le personnel de l'administration et les enseignants pour tout leur travail incluant le support pour les activités hors des heures scolaires. L'APE est heureuse de lever des fonds pour aider toutes ces personnes.

L'APE a pour rôle de représenter les parents et de promouvoir les activités dans la communauté de notre école. Cette année, l'APE a supporté beaucoup de fêtes, le théâtre, des activités diverses et beaux arts pour enrichir l'apprentissage au sein de l'école André-Piolat (EAP).
L'APE a aussi créé de nouvelles traditions : la célébration de graduation de la 6ème année et le voyage de 9ème année.
L'école grandit beaucoup, ce n'est pas toujours facile, mais Sarah mentionne qu'elle est fière d'être au sein d'une école française avec beaucoup de familles exogames. L'école donne une chance extraordinaire à ces familles d'avoir une éducation de qualité en français.

5 Mot de la direction - Mme Bergeron (15 minutes)
Les dernières semaines il y a eu beaucoup de travail fait sur les bilans scolaires. Les bulletins couvriront un bilan de l'année entière, pas seulement du dernier trimestre. En septembre prochain, il n'y aura plus 3 bulletins, Fresh Grade sera utilisé et il y aura seulement un bulletin final en fin d'année.
Le recrutement des enseignants nécessaires pour l'année prochaine continue.
Une monitrice de langue va être engagée l'année prochaine.
La célébration de la fin du primaire en fin de 6ème année se prépare, ce sera un repas partage organisé par les élèves pour les élèves.
La bibliothèque retrouvera sa place originale l'année prochaine.
Trottin se réorganise aussi pour l'année prochaine.
Il y a beaucoup de travaux prévus pendant le mois d'Août, pendant que l'école sera vide.
Adeline pose une question sur les résultats des tests annuels de l'Institut Fraser. Est-ce que ces résultats sont utilisés au sein de l'école pour reconnaître de possibles points forts et points faibles au sein de l'éducation des élèves ? Mme Bergeron répond qu'il y a beaucoup d'élèves qui ne participent pas à ce test et que cette participation change beaucoup d'une année à l'autre. Il n'est pas évident de savoir si ce test est très valable. Cependant, dans le passé, des résultats faibles en algèbre chez les élèves du CSF, ont poussé le CSF à apporter une emphase sur l'éducation en algèbre dans les années futures.

6 Mot des enseignants (10 minutes)
M. Litalien présente un bâton de parole et il rappelle que ce bâton de parole est pour rappeler de respecter la personne qui parle, mais aussi pour l'écouter.
M. Litalien reconnaît qu'il s'est remis beaucoup en question récemment parce qu'il représente les enseignants de l'EAP et est très heureux de le faire. Il clarifie qu'il s'est porté volontaire pour le faire et qu'il n'a pas été élu. Il clarifie que les commentaires qui suivent sont des commentaires qui ne représentent pas tous les enseignants. Il tient à ce que ce que ses paroles soient prises de façon positive.
Il rappelle que c'est lui-même qui a commencé la fête de la cabane à sucre, C'était initialement un événement communautaire et social qui est devenu plus tard, malgré lui, un événement de levée de fonds.
M. Litalien rappelle qu'une des contributions des enseignants de l'école est de donner de la stabilité au sein de l'école. Il parle que Mme Easton a contribué 30 ans au CSF et a aussi aidé à la création de Trottin, et que malheureusement elle est maintenant partie.
La transmission de la langue se fait de l'intérieur vers l'extérieur, les enfants ont besoin de partager leur vécu pour que les enseignants les aident à améliorer et apprendre plus par rapport à la langue. Les professeurs ont construit, au fur et à mesure des années à EAP, un réseau de communication pour que les enfants soient engagés à s'exprimer au sein de l'école et pas seulement au sein des classes.
Le concert de Noël est une opportunité pour les élèves de pratiquer leurs compétences essentielles.
C'est une activité de l'école. Certains parents se plaignent de ne pas pouvoir voir le concert de Noël,

cependant ces mêmes parents semblent être présents pour aider la production de Charlie pendant les heures de bureau pendant la semaine.
M. Litalien demande qu'un amendement soit fait à la constitution de l'APE pour que les cas particuliers de problèmes avec l'école ne soit pas soulevés lors des réunions de l'APE, mais avec l'administration. Il demande que cet amendement soit lu au début de chaque réunion pour le rappeler aux participants de la réunion.
M. Litalien rappelle enfin que le code d'éthique des enseignants soit suivi par les enseignants qui sont aussi parents d'élèves de l'école lors de leurs interventions.

Sarah, en réponse, clarifie à propos du concert de Noël qu'il y a un groupe de parents qui ne peut pas assister au concert de Noël. Ce groupe voudrait avoir une discussion pour voir ce qu'il est possible de faire face à ce problème. Ceci a été discuté à la dernière réunion APE parce que c'est un problème qui affecte beaucoup de parents.
Sarah continue de clarifier que les discussions qui adressent un problème individuel (et donc inappropriées pendant une réunion APE) sont interrompues et la personne est conviée à amener la discussion devant les personnes appropriées.
Sarah est d'accord que les enseignants qui sont parents doivent suivre le code d'éthique des enseignants. Elle reconnaît que certains commentaires peuvent créer des sentiments très forts. Le but des rencontres n'est pas de créer de réactions fortes, mais que les choses qui ont besoin d'être discutées le soient.

7 Mot des élèves (5 minutes)
Il n'y a pas d'élève présent à la réunion.

8 Budget et affaires financières – Annick Vachon

8.1 Demande de fonds pour la graduation de 7ème année (10 minutes) - Warren Thiel
Warren est heureux d'entendre qu'il y a maintenant une célébration qui sera faite à la fin des années élémentaires. Il ajoute qu'il est trop tard pour ses enfants qui sont déjà maintenant au secondaire. Dans le passé, les parents avaient organisé cette célébration avec les enfants, leurs amis et collègues, et leurs parents. Cette année encore, une célébration a été organisée pour les 7ème années par Warren et Jacki Thiel et d'autres parents de la classe. Cette célébration a été faite au North Shore Winter Club (NSWC). Warren ajoute que les parents auraient préféré être à l'école.
Warren pense que faire une célébration en 6ème année rend les enfants confus parce que leurs amis qui sont dans le système anglophone célèbrent en 7ème année.
Warren ajoute que la demande d'aide financière exceptionnelle de cette année vient du fait que cette tradition qui se met en place a été portée par les parents lors des années précédentes. Beaucoup de parents se sont impliqués pour aider à organiser cette fête. Ce n'était pas une fête pour célébrer la fin de l'école, mais la célébration de ce que les élèves avaient vécu ensemble et une invitation à continuer de travailler ensemble. Warren aimerait voir les élèves d'EAP recevoir la même chose que les élèves des autres écoles du quartier.
Carolina clarifie qu'elle ne voit pas cette célébration comme malveillante. Elle est reconnaissante que sa fille a pu bénéficier des célébrations des années précédentes. Carolina dit qu'elle ressent des émotions complexes en partie parce que l'APE se doit de supporter des célébrations comme celle-ci. Mais l'APE supporte l'école et l'école fait la transition primaire-secondaire à la fin de la 6ème année comme toutes les autres écoles du CSF. Entre autre, certains élèves qui ont participé à la célébration au NSWC ont partagé leur opinion qu'EAP n'est pas une bonne école. Les élèves restants à EAP ont reçu ce message à un moment dans leur vie où ils sont particulièrement sensibles et émotionnels. En tant que

parent, Carolina voudrait protéger son enfant de ce genre de situation. Faire une célébration en 6ème année à l'avantage d'être fait à un moment dans la vie des élèves où leurs émotions sont moins fortes. Carolina demande à Warren de clarifier quelle est la demande exacte. Est-ce une demande de principe ou financière ?
Mandy clarifie que c'est une demande financière exceptionnelle de 500 dollars de fonds APE. (Les parents des élèves de 7ème année qui ont participé à la célébration au NSWC ont déjà payé 30 dollars par élève, cependant ce n'était pas suffisant pour couvrir les frais de la soirée)
Carolina offre de donner une contribution équivalente à la contribution pour la cérémonie des 6ème années qui est de cinq dollars par élève. Il y avait 46 élèves invités au NSWC, pour un total de 230 dollars.

Mandy propose que l'APE fasse un don exceptionnel de 500 dollars pour aider les organisateurs de la célébration NSWC. Appuyé par Warren.
Vote pour 7, Votes contre 7.
Un parent s'abstient car elle pense qu'elle est en conflit d'intérêt puisque son enfant est en 7ème année, Ce parent se propose de payer personnellement un montant additionnel aux 30 dollars initiaux pour aider à couvrir les frais.
Jacki clarifie qu'elle pensait que la demande d'aide financière avait été faite officiellement à une réunion APE précédente. Ce n'était pas le cas dû a un malentendu entre deux parents.
Résolution 2018/03-06
Après cette clarification, Mandy propose que l'APE fasse un don exceptionnel de 500 dollars pour aider les organisateurs de la célébration NSWC. Appuyé par Warren. Adeline demande le vote.
Vote pour 8, Vote contre 6, proposition acceptée.

Un parent commente que la situation est aussi difficile pour les enfants qui restent à l'école que pour les enfants qui partent. Elle aimerait voir une célébration en 7ème année dans la classe que l'école et l'APE soutiennent. Sarah rappelle que EAP est une école M à 12 et que la transition du primaire vers le secondaire se fait à la fin de la 6ème année. Cette une différence que l'on peut célébrer comme toutes les autres différences qui existent dans notre école. Il n'y a pas eu de célébration du tout certaines années, c'est pourquoi une tradition a maintenant été créée. Les élèves ne vont pas célébrer en 7ème année, ils le feront en 6ème année et ils commenceront le secondaire en 7ème année.

8.2 Discussion du budget 2018-2019 (30 minutes)
Annick présente le budget. Voir le tableau en fin de document.
Le budget 2018-2019 est préparé pour que l'APE puisse fonctionner au mois de septembre. Le budget APE 2018-2019 sera basé sur les montants présents en banque au premier septembre 2018, ce montant exact n'est pas encore connu.
La ligne 20 (artiste en résidence) est un projet accepté par tous les enseignants de l'école.
Il est expliqué que la ligne 5 (comité d'urgence) est pour le remplacement de nourriture, et l'ajout de tentes pour une communauté qui grandit.
Résolution 2018/04-06
Le budget 2018-2019 pour septembre-octobre est proposé par Annick, appuyé par Luc, passé a l'unanimité.

9 Mot des représentants au comité des partenaires – Joanne Prest (5 minutes)

Joanne présente qu'un artiste en résidence sera présent à l'école l'année prochaine pour les classes M à 10. L'artiste a déjà été choisi. Le thème est la culture francophone et autochtone. Les containeurs de la grande cour recevront de l'art mural.
L'acceptation de la proposition sera confirmé en août 2018.

10 Bénévolat et comités

10.1 Comité pour le Rehaussement de l'Éducation Autochtone (CCREA) – Geneviève Noël (5 minutes)
Geneviève Noël est absente.

10.2 Déjeuner d'appréciation du personnel - Adeline Markarian (5 minutes)
Chaque année EAP organise un repas pour les enseignants et le personnel de l'école. Carolina coordonne l'événement.
Les parents vont fournir les plats, certains parents vont aider à l'organisation le jour même du repas.

11 Projets et nouvelles initiatives

11.1 Fête de fin d'année – Sarah McCurdy (10 minutes)
La date de la fête de fin d'année a été changée pour le vendredi 22 juin (la dernière journée des élèves du secondaire). Il est plus facile d'avoir des bénévoles le vendredi. Christine, Sarah et Carolina préparent cette fête.
Il y aura un camion de nourriture.
Il y aura un château gonflable, un jeu d'eau où un volontaire se fait arroser, un stand barbeapapa. Il y aura un bar et Luc Lussier s'occupera de la musique.
Il y aura des tatouages et d'autres activités dans le foyer.
Le prix d'entrée sera de cinq dollars par personne avec accès aux activités gratuitement.

12 Élection du Conseil d'administration de l'APE (10 minutes)
Tous les postes sont disponibles.

Carolina propose Sarah comme présidente. Elle accepte
Sarah propose Carolina comme vice-présidente. Elle accepte
Sarah propose Annick comme trésorière. Elle accepte
Carolina propose Hector comme conseillé. Il accepte.
Sarah propose Adeline comme conseillère. Elle accepte.
Sarah propose Christine comme conseillère. Elle accepte.
Personne ne se présente pour le poste de secrétaire

13 Levée de la réunion

	Budget de l'APÉ 2018-2019	Y17-Y18 Allocation	Proposed June 13 2018 (for Sept & Oct)	Approved June 13 2018
1	Aide aux familles	$ 1 000	$ 1 000	
2	Camps Brackendale (e.g. Transport scolaire)	$ 8 000	$ 8 000	
3	Terry Fox Run (e.g. Eau & barres d'énergie)	$ 200	$ 200	
4	Allocation par Division (e.g. 300$ par div)	$ 6 300		
5	Comité d'urgences (i.e. Matériel pour tremblement de terre)	$ 1 500	$ 1 500	
6	Bibliothèque (e.g. achat de livres)	$ 1 500		
7	Lice 911 (Service de prévention et contrôle des poux)	$ 1 000		
8	Sensibilisation aux usages d'Internet / Éducation sexuelle	$ 800		
9	Théâtre communautaire (e.g. décor)	$ 1 000		
10	Initiative de formation informatique	$ 2 000		
11	Cours spécialisé M - G3 (e.g. cours de cirque, tennis)	$ 1 000		
12	Cours spécialisé G4 - G6 (e.g. cours de cirque, tennis)	$ 1 000		
13	Cours spécialisé G7 - G10 (e.g. cours de cirque, tennis)	$ 1 000		
14	Programme autochtone / culturelle	$ 1 000		
15	Réserve pour projet immobilier (e.g. classe extérieure)	$ 2 000		
16	Propositions enseignants & parents (à déterminer)	$ 1 000		
17	Initiative Beaux Arts (M-3 sans musique) (e.g. $300 par div)	$ 3 000		
19	Voyage pour les 9iemes en 2019	$ 3 000	$ 3 000	$ 3 000
20	Artiste en résidence		$ 3 000	
21	Grade 6 Ceremonie	$ 300		
22				
23	APE - Admin Fees*	$ 500	$ 500	
24	APE - Divers et fournitures de cuisine	$ 500		
25	APE - Impressions	$ 500	$ 500	
26	APE - Initiatives Coopération Parents & Enseignants (e.g. chocolat, repas en fin d'année)	$ 300		
27	APE - Appréciation bénévoles	$ 250	$ 250	
28	APE - Comité recyclage	$ 100		
29	APE - Soutien aux activités communautaires	$ 600	$ 600	
30	APE - Boite jouets (e.g. raquettes de ping poing, ballons)	$ 200		
31		$ 50		
	Total	**$ 39 600**	**$ 18 550**	**$ 3 000**

Admin Fees:	**$ 480**
Federation Parents Francophones de BC - cotisation	$ 50
BC Society Annual Report S0046987 APE	$ 40
Système en ligne pour repas chauds (Munch a Lunch)	$ 350
Constitution Transition Fees	$ 40

	Budget de l'APÉ 2017-2018	May 15 Allocation	June 14 Allocation	Depenses payées	Budget restant
#	**En collaboration avec direction de l'École:**				
	Propositions approuvees				
1	Aide aux familles	$ 1 000	$ 1 000	$ -	$ 1 000
2	Camps Brackendale (e.g. Bus for Gr3 & Gr4)	$ 8 000	$ 8 000	$ 6 194	$ 1 806
3	Terry Fox Run (e.g. Eau & barres d'énergie)	$ 200	$ 200	$ -	$ 200
4	Allocation par Division (e.g. sortie, achat de livres, - 300$ au choix du titulaire)	$ 6 300	$ 6 300	$ 6 065	$ 235
5	Comité d'urgences (i.e. Matériel pour tremblement de terre)	$ 1 500	$ 1 500	$ 1 056	$ 444
6	Bibliothèque (e.g. achat de livres)	$ 1 500	$ 1 500	$ 1 500	$ 0
7	Lice 911 (Service de prévention et contrôle des poux)	$ 1 000	$ 1 000	$ 1 001	$ -1
8	Sensibilisation Internet / Éducation sexuelle	$ 800	$ 800	$ -	$ 800
9	Théâtre communautaire (e.g. décor)	$ 1 000	$ 1 000	$ 1 000	$ -
10	Initiative de formation informatique (Lego kit)	$ 2 000	$ 2 000	$ 2 000	$ -
11	Cours spécialisé M - G3 (cours de cirque)	$ 1 000	$ 1 000	$ 1 000	$ -
12	Cours spécialisé M - G3 (cours de cirque)	$ 1 000	$ 1 000	$ 1 000	$ -
13	Cours spécialisé G7 - G9 (IPAD) (e.g. cours de cirque, tennis)	$ 1 000	$ 1 000	$ 582	$ 418
14	Programme autochtone / culturelle	$ 1 000	$ 1 000	$ -	$ 1 000
15	Réserve pour projet immobilier (e.g. classe extérieure)	$ 2 000	$ 2 000	$ -	$ 2 000
16	Propositions enseignants & parents (à déterminer)	$ 1 000	$ 1 000	$ 982	$ 18
17	Initiative Beaux Arts M-3 (10.5 div) (classes sans musique) (10 div * $300)	$ 3 000	$ 3 000	$ 2 700	$ 300
18	Defribulateur (1/3 du cout total)	$ 600	$ 600	$ 600	$ -
19	Voyage pour les 9iemes en 2019 (already approved)	$ 3 000	$ 3 000	$ -	$ 3 000
21	Dragon Boat	$ 1 000	$ 1 000	$ 1 000	$ -
22	iRide Bike	$ 750	$ 750	$ 750	$ -
23	Ceremonie Gr 6	$ 300	$ 300	$ 300	$ -
24	ERPI Livres	$ 600	$ 600	$ 600	$ -
25					
A	**Approuvees - Subtotal (A)**	**$ 39 550**	**$ 39 550**	**$ 28 329**	**$ 11 221**
	Dépenses prévues par APÉ:				
23	Système en ligne pour repas chauds (Munch a Lunch)	$ 340	$ 340	$ 340	$ -
24	Divers et fournitures de cuisine	$ 500	$ 500	$ 491	$ 9
25	Impressions	$ 500	$ 500	$ 101	$ 399
26	Initiatives Coopération Parents & Enseignants (e.g. chocolat, repas en fin d'année)	$ 300	$ 300	$ -	
27	Appréciation bénévoles	$ 250	$ 250	$ -	
28	Comité recyclage	$ 100	$ 100	$ -	
29	Soutien aux activités communautaires	$ 600	$ 600	$ 137	$ 463
30	Boite jouets (e.g. raquettes de ping poing, ballons)	$ 200	$ 200	$ -	
31	Federation Parents Francophones de BC - cotisation	$ 50	$ 50	$ 50	$ -
32	BC Society Annual Report S0046987 APE	$ 40	$ 40	$ 40	$ -
33	Constitution Transition Fees	$ 40	$ 40	$ 40	$ -
B	**Approuvees - Subtotal (B)**	**$ 2 920**	**$ 2 920**	**$ 1 200**	**$ 870**
C	**Approuvees - Total (C) (C=A+B)**	**$ 42 470**	**$ 42 470**	**$ 29 529**	**$ 12 091**
D	**Total Budget Y17-Y18 allocation**	**$ 52 290**	**$ 52 290**	**$ 52 290**	**$ 52 290**