

Ordre du Jour de la réunion de
l'Association des Parents d'Élèves (APÉ) de l'École André-Piolat
Le 11 Avril 2018 de 19:00 à 21:00 à l'école

1 Bienvenue

Sarah McCurdy souhaite la bienvenue aux personnes présentes et commence la réunion en soulignant que nous nous réunissons sur les territoires non-cédés des communautés Squamish, Tsleil Waututh et Musqueam.

Personne n'a besoin de la traduction en anglais, elle est donc annulée.

Sarah confirme que les personnes présentes sont invitées à parler en anglais si nécessaire.

Les personnes suivantes sont présentes à la réunion :

Sarah McCurdy
Mérav Shiffer
Christophe Lacour
Carolina Radovan
Geneviève Noël
Nicolas Prevost
Natalie Froud
Kia Kiani
Luc Lussier

Joanne Prest
Adeline Markarian
Warren Thiel
Guylaine Cachard
Lee-Ann Lavoie
René-Joseph Litalien
Nooshin Kiani
Bryan Price
Dominique Voisard

M Brisebois est présent.

2 Adoption de l'Ordre du Jour

Il est proposé de modifier l'ordre du jour en ajoutant les points suivants :

11.5 les sports à l'école

11.6 questions et idées nouvelles.

Résolution 2018/04-01

Sarah propose l'adoption de l'ordre du jour incluant les modifications, appuyé par Carolina. Adopté à l'unanimité.

3 Adoption du Procès-Verbal de la réunion du 13 février 2018

Résolution 2018/04-02

Guylaine propose l'adoption du procès verbal de la réunion du 13 février 2018, appuyé par Carolina. Adopté à l'unanimité.

4 Mot de la présidente – Sarah McCurdy (20 minutes)

Le document d'activités parascolaires est presque fini. Il va être envoyé à Trotin et à l'administration pour les corrections finales.

La cabane à sucre a été un succès, les élèves du secondaire ont assuré le service et fait beaucoup de nettoyage nécessaire après la soirée. Les profits de produits de sirop d'érable iront pour le voyage des élèves de 9eme année.

Les cours de secourisme n'ont pas été décidés pour l'instant

Les élections du conseil d'administration de l'APE approchent.

5 Mot de la direction - M Brisebois

Il y a eu beaucoup d'activités cette semaine pour célébrer la semaine de la francophonie.

Lice 911 est venu à l'école le 21 février. Tout s'est bien passé.
Les ateliers de cirque étaient présents du 6 au 9 mars. Les élèves se sont bien amusés.
La nuit blanche des 8eme année sera le 13 avril.
Il y a un conseil étudiant qui est en train d'être formé. Ce conseil a pu être créé grâce à la croissance du secondaire. Il sera très utile.
La saison d'athlétisme va commencer.
Le 30 avril sera le départ de La Grande Traversée (LGT). L'arrivée est prévue le 13 juin.
Les préparations pour l'année prochaine ont commencé pour accueillir environ 470 élèves au sein de 21 divisions. Trois salles de classes ont été récupérées par l'école de Trotin pour la prochaine année scolaire. Trotin a commencé une rénovation du bas de l'annexe pour pouvoir accueillir plus d'élèves. Il n'y a pas de réduction de service prévue pour Trotin en 2018-2019.
Les nouvelles cartes magnétiques pour ouvrir les portes de l'école marchent plutôt bien.
De nouveaux sècheurs Dyson vont être installés dans toutes les salles de bain.
Le 3eme étage de l'école a été complètement rénové.

6 Mot des enseignants

6.1 M. Litalien

Pour les enseignants, il est important que les postes d'enseignement disponibles soient pourvus. Si ce n'est pas le cas, la quantité de travaux assignés à chacun des enseignants augmente. La première liste d'ouverture de poste sera publiée le 30 avril.

Les communications par courriel parent-enseignant sont bienvenues. Cependant, dans les cas de problèmes où il y a beaucoup d'émotions, prendre un rendez-vous avec l'enseignant est plus efficace que d'écrire un long courriel.

Les enseignants ont besoin que les enfants prennent plus d'autonomie. Est-ce que l'APE pourrait créer/ accueillir des ateliers qui peuvent aider les élèves à construire leur capacité de fonctionner avec une supervision adulte moindre. Un parent demande: « Y-a-t-il eu un changement dans les dernières années ? ». M Litalien répond que d'après son expérience, c'est le cas. Un autre parent demande : « Est-il possible que cette impression puisse venir du fait que le curriculum demande plus d'autonomie aux élèves, ce qui n'était pas le cas dans les années précédentes ». M. Litalien pense que c'est possible.

6.2 M. Prévost

L'atelier de cirque cette année a coûté 2000\$. Il n'y avait pas d'atelier aérien cette année contrairement aux années précédentes. Les ateliers aériens coûtent chers à installer et à assurer. Les enfants étaient déçus de ne pas avoir les ateliers aériens. Serait-il possible de demander aux parents de participer financièrement? M. Prévost répond que la politique est de ne pas faire payer les élèves pour les activités sportives qui sont pendant les heures d'écoles. Le coût des ateliers du cirque avec atelier aérien est de plus de 5000\$ pour 4 jours. Dans les autres écoles françaises, il y a normalement un spectacle de cirque fait par les enfants. Après 5 ans que l'école du cirque vient à notre école, il serait possible de monter un tel spectacle.

M. Prévost apporte des idées pour l'utilisation du budget des sports. En effet l'unité de tennis n'aura pas lieu cette année par manque d'instructeur français. Il reste donc 1000\$ du budget qui reste non utilisé.

Première suggestion : M. Prévost suggère que ce montant soit utilisé pour un équipement informatique (i-pad, protection et logiciel coach eye) que l'équipe d'éducation physique de l'école puisse utiliser.

M. Prévost présente un exemple d'utilisation du logiciel avec vidéo projection. On voit que l'instructeur peut montrer aux enfants sur écran les mouvements qu'ils font et ce retour d'information les aide de façon efficace à comprendre et corriger leurs mouvements.

De plus, les élèves se voit exécuter leurs mouvements, c'est une prise de conscience profonde et positive dans l'expérience d'apprentissage des élèves.

Deuxième suggestion : M. Prévost propose l'achat de mini-filets de tennis et d'autres équipements pour qu'il puisse commencer à enseigner le tennis.

Lors de la discussion qui suit la présentation de M. Prévost, le commentaire est fait que l'APE est sensé fournir des fonds pour enrichir les expériences et non pas pour l'enseignement de base. Un parent commente que l'idée d'investir dans du matériel qui puisse être utilisé plusieurs fois à l'école est bonne. Par exemple, si on achète le matériel de tennis, il n'est plus nécessaire de payer pour un enseignant de tennis, M. Prévost peut le faire.

La décision budgétaire est repoussée de quelques minutes pour laisser le temps aux personnes présentes de prendre une décision.

7 Mot des élèves

7.1 Club Techno – Kia Edalati (7ème année)

Kia fait une présentation du club techno (Les ordithorynques) avec une vidéo projection. 12 élèves de 7ème année se rencontre de façon hebdomadaire. Pour l'instant seulement les élèves du secondaire sont acceptés au sein du club. Le club organise de la conception 3D, donne des cours de sécurité cybernétique dans les classes de l'école et fait de la conception de site internet. Kia remercie la contribution de l'APE pour l'achat de sweat-shirts à capuche pour les élèves du club.

8 Mot des représentants au comité des partenaires – Joanne Prest

Le comité a un projet d'impliquer les élèves de l'école dans l'écriture du code de conduite de l'école.

Une nouvelle politique pour gérer les chauffeurs d'autobus va être créée. Il y a eu un incident avec un chauffeur qui a donné des bonbons de Pâques à un élève allergique.

9 Budget et affaires financières – Carolina Radovan

Annick, la trésorière de l'APE, n'a pas accès à l'information munchalunch, elle n'a donc pas pu calculer les profits de la soirée cabane à sucre.

Un grand nombre de factures de frais des enseignants n'a pas encore été envoyé à l'APE. Il est donc difficile en ce moment de savoir combien d'argent est encore disponible dans le budget.

Carolina clarifie que les demandes des enseignants du début d'année scolaire doivent être ignorées, seules les nouvelles demandes, faites avec la nouvelle procédure, sont valides.

Mme Tran a demandé une contribution de 2000\$ de l'APE pour 4 entraînements de Bateau Dragon pour environ 60 élèves. Sans aide financière de l'APE, les parents devront payer environ 60\$ par enfant pour l'activité.

Carolina suggère que 1000\$ soit votés pour Mme Tran. Ce programme a été offert depuis plusieurs années. Cette année, la sortie Bateau Dragon se fait sur quatre jours afin de donner une expérience plus complète aux enfants. Elle se faisait sur une seule journée lors des années précédentes.

Un parent demande pourquoi Mme Tran organise une telle activité, c'est un professeur de français. Quels sont les liens avec le curriculum IB ?

Un parent est inquiet de créer un précédent avec un gros montant pour une activité limitée à 2 classes (7 et 8ème année), même si c'est une belle opportunité.

Un parent demande où en est le ratio secondaire/primaire au sein du budget. Carolina pense que c'est encore équilibré, même si on donne 1000\$ à cette activité.

Christophe propose de donner 1000\$ pour aider l'enseignant et les parents cette année, sans engagement pour les années futures. Il est décidé d'attendre les explications de Mme Tran avant d'approuver cette proposition. Le vote aura lieu lors de la prochaine réunion.

Propositions de M. Prévost (point 6.2)

L'APE doit décider si on accepte de donner 1000\$ de budget à M Prévot pour l'achat d'équipement informatique, ou pour l'achat d'équipement de tennis, ou si l'APE garde l'argent dans son budget.

Résolution 2018/04-03

Luc propose de donner un budget de maximum 1000\$ à l'équipe d'éducation physique pour l'achat d'équipements informatiques (i-pad, protection et logiciel coach eye). Proposition appuyée par Natalie. Vote : 9 pour, 1 contre, 4 abstentions. Passée.

10 Bénévolat et comités

10.1 Comité pour le Rehaussement de l'Éducation Autochtone (CCREA) – Geneviève Noël

Geneviève circule des photos de la visite de M Xwalacktun (Rick) Harry qui est un sculpteur qui a présenté aux élèves sa sculpture en bois d'un colibri pour l'école. Geneviève partage l'expérience d'un élève qui a des antécédents autochtones et qui était clairement fier de voir ces pairs intéressés à sa culture. Toutes les classes ont eu la visite de M Xwalacktun (Rick) Harry qui a fait une démonstration de ses outils et de son travail. Geneviève propose que l'artiste soit invité à revenir.

10.2 Présentations pour les parents durant l'année - Adeline Markarian

La prochaine présentation pour les parents sera sur l'anxiété chez les enfants. La date n'est pas encore fixée. Vous trouverez l'information dans un des prochains mémos de l'APE.

10.3 Théâtre musical, une autre belle année – Dominique Voisard

Dominique remercie l'APE pour le support reçu cette année.

Le théâtre musical a été encore une belle réussite cette année avec plus de 70 élèves qui ont participé et une grande quantité de parents s'y sont portés volontaires. La réussite du théâtre et en particulier le nombre d'élèves présents cette année dans la production a été un gros challenge à gérer. Quelques parents ont été critiques de la production cette année et semblent vouloir une troupe théâtrale d'élite et non communautaire. Autant de défis qui rendent la production théâtrale difficile et son futur incertain.

Il serait aussi utile, dans la mesure du possible, de connaître le planning des activités parascolaires en début d'année (théâtre, sport, ski, etc.) afin que l'on puisse éviter des activités le même jour.

11 Projets et nouvelles initiatives

11.1 Graduation des élèves de l'élémentaire – Carolina Radovan et Warren Thiel

La tradition nord-américaine fait que notre communauté demande que l'étape de transition du primaire vers le secondaire soit célébrée avec les parents. Lors des petites cérémonies faites à l'école dans le passé, les parents ne pouvaient pas y assister.

La famille Thiel a commencé à créer une cérémonie l'année dernière pour une des classes de 6ème année.

Les parents de l'école souhaiteraient créer une tradition et pourraient aider à la création d'une cérémonie. Carolina recrute des volontaires pour une cérémonie à la fin de la 6ème année.

Pourrait-il y avoir une assemblée à la fin de l'année scolaire de 6ème année pour reconnaître la transition de ces élèves?

Un parent fait le commentaire que pour les élèves ce n'est pas une vraie transition parce qu'ils ne changent pas d'école. Cependant leurs collègues du milieu secondaire anglais sont vraiment célébrés. Une célébration serait l'opportunité de réaffirmer la fierté des élèves pour avoir travaillé dur en système français. Si cette différence n'est pas célébrée, les élèves sont attirés par les écoles qui créent une célébration.

M Brisebois clarifie que le statut de l'école est M-12 et qu'il n'y a pas de transition. La célébration se fait lorsque l'on quitte l'école (12ème année). Cependant il supporte l'idée d'une célébration pour le passage d'élémentaire au secondaire.

Sarah réaffirme que c'est une étape importante. Même les enseignants, à la fin du primaire, affirment aux élèves que les choses vont changer au secondaire.

Un parent commente que créer une tradition pourrait-être une opportunité pour aider la rétention du secondaire.

Un parent suggère de faire le rite de passage en début de 7ème année. Carolina suggère que la fin de 6ème permet aux élèves de célébrer avec leurs amis qui seront présents l'année d'après. Une célébration en 7ème créera une célébration avec la moitié des élèves qui seront dans une école différente l'année d'après.

Une célébration en 6ème année permettra aux élèves de s'impliquer dans l'organisation de la fête. Une opportunité puisqu'on leur demande de prendre peu de responsabilités au cours du primaire, mais on leur demande de prendre beaucoup plus de responsabilités en secondaire.

Sarah demande aux personnes présentes qui veulent participer à la création de cette tradition de la contacter.

11.2 Atelier I-boy et I-girl – Estelle

La date est le 4 mai. L'organisation se finalise. Il y a de la place pour 30 filles et 30 garçons.

11.3 Salle de classe extérieure – Lee-Ann Lavoie

Ce projet est en attente, puisqu'il y a un comité qui travaille sur l'organisation des espaces à l'école.

11.4 Fête de fin d'année – Sarah McCurdy

Si vous êtes intéressé pour aider, contacter Sarah

11.5 les sports à l'école – Warren Thiel

Warren Thiel, entraîneur de volley à l'école, est aussi la personne qui a aidé il y a quelques années à réintégrer l'équipe de volley au sein de la communauté sportive.

Warren souligne qu'il y a une opportunité que EAP fasse partie de l'organisation des équipes secondaires publiques, cependant EAP est perçue par les autres écoles comme une école privée, donc beaucoup de portes se ferment à cause de cette confusion.

Warren souligne des problèmes qui ont tendance à limiter l'expansion des programmes sportifs au sein de l'école :

- certains entraîneurs sont payés, d'autres sont bénévoles,
- les équipes EAP gagnent beaucoup de championnats. Cependant aucun enseignant, aucun administrateur ne viennent aux matches,
- il est difficile de trouver des parents qui veulent s'engager dans les équipes de sports (ceci est très différent des autres écoles secondaires du quartier).

Warren réaffirme son engagement pour le support des équipes sportives de EAP.

Sarah, souligne qu'elle n'a jamais vu un seul mémo de l'école demandant des parents volontaires pour monter et entraîner des équipes sportives. Y a-t-il un problème de communication?

M. Brisebois souligne que M. Prévost est directeur athlétique des équipes de l'école. M Prévost a du mal à trouver de l'aide.

M. Brisebois réaffirme que La Grande Traversée (LGT) n'est pas en compétition avec d'autres sports car l'horaire permet aux élèves d'être à l'entraînement d'autres sports.

Un parent souligne que le théâtre, le volley et le ski étaient le même soir cette année. Plus il y a d'activités, plus il y a besoin de communication pour éviter la compétition entre différentes activités.

M Litalien précise que le succès d'un programme ne peut pas se mesurer avec la présence du nombre d'enseignants aux matches.

Carolina réaffirme que l'engagement des enseignants à Andre-Piolat est exceptionnel.

11.6 questions et idées nouvelles.

Lee-Ann confirme que la levée de fonds de la boucherie Two Rivers sera organisée au mois de mai. Two Rivers reversera 15% des achats à l'APE.

Geneviève rappelle que le banc de l'amitié a été installé l'été dernier. Il était prévu de décorer le banc avec des pierres colorées par les élèves afin de créer une mosaïque au sol autour du banc. Le processus de création des pierres par les élèves existe toujours, il a été simplement retardé parce que la personne initialement disponible au sein de l'école pour le créer ne l'est plus.