

Ordre du Jour de la réunion de  
l'Association des Parents d'Élèves (APÉ) de l'École André-Piolat  
Le 21 novembre 2017 de 19:00 à 21:00 à l'école

**1 19:09 : Bienvenue ( 5 minutes )**

Sarah McCurdy souhaite la bienvenue aux personnes présentes et commence la réunion en soulignant que nous nous réunissons sur les territoires non-cédés des communautés Squamish, Tsleil Waututh et Musqueam. Personne n'a besoin de la traduction en anglais, elle est donc annulée.  
Sarah confirme que les personnes présentes sont invitées à parler en anglais si nécessaire.

Les personnes suivantes sont présentes à la réunion :

Sarah McCurdy	Annick Vachon
Carolina Radovan	Guylaine Cachard
Christophe Lacour	Hector Ramos
Mérav Shiffer	René-Joseph Litalien
Joanne Prest	Nela Graham
Geneviève Noël	Dominique Voisard
Luc Lussier	Aurélia Méradou
Claude Morency	Trevor Shaw
Nathalie Froud	

Mme Bergeron et M Brisebois sont présents.

**2 19:19 : Adoption de l'Ordre du Jour ( 1 minute )**

Résolution 2017/11-01

Claude propose l'adoption de l'ordre du jour, appuyé par Carolina. Adoptée à l'unanimité.

**3 19:1620 : Adoption du Procès-Verbal de la réunion du 19 septembre 2017 ( 1 minute )**

Résolution 2017/11-02

Aurelia propose l'adoption du procès verbal de la réunion du 19 septembre 2017, appuyé par Guylaine. Adoptée à l'unanimité.

**4 19:11 : Mot de la présidente – Sarah McCurdy ( 15 minutes )**

Les précisions nécessaires pour le budget de l'année sont presque terminées, en particulier l'utilisation des fonds gouvernementaux exceptionnels à cette année. Le protocole de demande de fonds pour les enseignants a été clarifié.

Le CSF a engagé une clarification de la définition officielle de ce que signifie être bénévole au sein des écoles CSF. Le processus est en cours.

La constitution de l'APE doit être mise à jour car les lois ont changé. Le CSF demande que ces changements soient faits avant la fin 2018. Le but de l'APE est de finir avant Mai 2018. Luc Lussier se propose d'aider.

La fête de Halloween a été un succès. Il y avait beaucoup de monde. Pour le futur, il serait utile d'utiliser le gymnase mais le sol a besoin d'être protégé par des tapis vinyles. L'école se renseigne pour voir ce qu'il est possible de faire.

Le comité de travail sur la gestion des espaces est prêt à commencer. Carolina Radovan , Sarah McCurdy et Andrew Robinson sont les représentants des parents au comité. La date de la première rencontre reste à être définie.

Le congrès des parents francophones de Colombie Britannique va se dérouler le mois prochain. L'expansion des écoles secondaires est un des sujets qui concerne l'École André-Piolat (EAP). Il en sera discuté lors du congrès. Carolina Radovan et Sarah McCurdy constitueront la délégation de l'EAP.

Des changements d'organisation des activités parascolaires ont été nécessaires. Avec l'expansion de l'école et les détails liés aux assurances et responsabilités vers les enfants, il est devenu nécessaire de créer une guide qui clarifie la relation avec les personnes qui organisent et réalisent les activités parascolaires. La responsabilité des bénévoles a du être adressée aussi.

Il est devenu apparent que l'APE et ses volontaires ne peuvent pas être responsables des enfants pendant la transition entre la fin de l'école et le début des activités. Les parents des enfants sont responsables pendant cette période. Une fois que l'activité commence, c'est l'animateur de l'activité qui est responsable des enfants. Un parent demande si l'APE, dans sa constitution, est autorisée à faire un guide comme celui ci.

Les activités actuelles (Légo et théâtre) sont gérées au mieux. En ce qui concerne l'activité Légo, les parents des enfants et Carolina Radovan vont continuer de s'occuper de la transition des enfants jusqu'à la fin de l'activité en mi-décembre. En ce qui concerne le théâtre, La Garde organisera la transition des enfants de la Garde vers le théâtre et vice-versa.

L'APE est consciente qu'il aurait été idéal de clarifier ces responsabilités et de créer un guide avant le début des activités parascolaires. Malheureusement, l'APE a pris conscience des difficultés logistiques et des problèmes de responsabilité après le début des activités. L'APE a décidé de clarifier la situation aussitôt que possible plutôt que d'attendre que les activités se terminent. Malheureusement ceci a créé des problèmes d'organisation difficiles pour les parents pendant plusieurs semaines.

Un parent se plaint de la façon dont les parents ont été informés que le fonctionnement de l'activité théâtre changeait. Les changements ont été appliqués immédiatement, sans préavis, mettant les parents dans une situation où ils devaient annoncer à leur enfant qu'il/elle ne pouvait plus aller au théâtre. Ceci était d'autant plus une mauvaise surprise que le théâtre semblait bien fonctionner pendant les 2 années précédentes.

Dans le futur, l'animateur de l'activité devra faire la transition des enfants de La Garde vers l'activité au début et à la fin de l'activité. Si ce n'est pas possible, les enfants de La Garde ne pourront pas participer, parce que La Garde n'a pas les effectifs nécessaires pour faire une telle transition. La responsabilité de La Garde commence dès que la cloche de fin de classe sonne. Donc ces enfants sont sous la responsabilité de La Garde avant que les enfants puissent aller à une activité scolaire.

Un parent demande quel est le rôle de l'APE dans les activités parascolaires. Sarah répond que le rôle de l'APE est d'amener des activités si possible en français, au sein même de l'école pour que ce soit proche de la communauté. La responsabilité des enfants retombe sur les parents et l'animateur de l'activité, pas sur les volontaires de l'APE.

5 20:04 : Mot de la direction - M Brisebois et Mme Bergeron ( 15 minutes )

Cette année est très importante avec le nouveau programme d'étude. Il y a eu beaucoup de changements à beaucoup de niveaux. Tout le personnel continue de suivre beaucoup de formation. Une portion nouvelle importante, ce sont les compétences essentielles. Un lien sera fourni aux parents dans le prochain mémo pour en savoir plus (en anglais pour l'instant, mais la traduction arrive). Les compétences essentielles représentent ce que doit connaître les élèves. Les évaluations se font maintenant en décrivant si les compétences ont été atteintes ou pas. Le bulletin a ainsi changé, il n'y a pas de notes de M à 5. Le bulletin est très descriptif. Les bulletins 6 à 9 sont restés dans l'ancien format. Ils changeront l'année prochaine.

Un parent demande comment les étudiants qui ont besoin de notes pour les universités vont faire. M. Brisebois répond que les universités changent leur système aussi et se préparent.

Un parent demande si chaque élève est comparé au reste de la classe. La réponse est non.

Les embauches de personnels pour l'école continuent. Une nouvelle APS (aide pédagogique spécialisée) du Québec vient d'être embauchée. Il y a deux entrevues demain pour un nouvel enseignant et une autre APS. Il est impossible de trouver un(e) bibliothécaire français(e) à l'heure actuelle.

L'équipe garçon Bantam soccer de l'école a remporté la ligue « Greater Vancouver » cette année, la première année de leur participation. Du jamais vu !

**6 20:22 : Mot des enseignants ( 5 minutes )**

M. Litalien remercie l'école d'avoir invité les enseignants à donner leurs idées pour l'utilisation des fonds gouvernementaux exceptionnels de cette année. Il y a eu une très forte participation de la part des enseignants.

M. Litalien demande s'il serait possible que le budget Propositions Profs/Parents de \$1000 (ligne 16 budget ci-dessous) soit divisé par division au lieu du système premier arrivé premier servi. Sarah clarifie qu'il y a un montant d'argent réservé pour chaque division. Mais il y a aussi des fonds supplémentaires qui sont disponibles dans le budget APE. Ce sont ces fonds qui sont offerts avec le système premier arrivé premier servi.

M. Litalien rappelle que les prix augmentent beaucoup, mais pas le budget de chaque division et ceci rend les choses difficiles. L'APE va revoir s'il est possible d'augmenter le budget de chaque division.

Concernant les bulletins, les parents doivent être prêts à recevoir des rédactions de bulletin différentes selon les différents enseignants. Cependant les compétences à atteindre sont définies par le gouvernement et non par les enseignants.

**7 20:31 : Mot des élèves ( 5 minutes )**

Il n'y a pas d'élèves présents à la réunion. Un conseil des étudiants a commencé à EAP. Peut-être des élèves pourront participer aux réunions APE dans le futur.

**8 20:31 : Mot des représentants au comité des partenaires – Joanne Prest ( 5 minutes )**

Le comité travaille sur les voyages éducatifs pour chaque niveau du secondaire. De cette façon, les parents pourront prévoir financièrement pour les voyages des années futures.

Un parent précise que les voyages permettent de promouvoir la rétention pour le secondaire. Cependant cela constitue quelques fois de grandes demandes financières pour les parents. De plus, la même classe a tendance à bénéficier des projets pour augmenter la rétention du secondaire et les autres classes n'en bénéficient pas autant.

**9 20:40 : Budget et affaires financières – Annick Vachon ( 20 minutes )**

Annick présente les révisions du budget et les nouveaux points qui ont été créés cette année. Voir le budget attaché à la fin du document. Elle rappelle que les fonds gouvernementaux exceptionnels (environ 20,000\$) doivent être utilisés cette année ou ils sont perdus.

Ligne 18 : Un enseignant veut acheter des kits Légo robotiques pour sa classe. Certains de ces kits sont supportés par le CSF. Sarah demande s'il serait utile que ces kits soient disponibles pour toute l'école. Les personnes présentes semblent être d'accord. Plus de consultations avec les enseignants seraient nécessaires. Un budget de \$3000 pour les beaux arts de la maternelle à la 3ème année est aussi proposée.

Un parent suggère de définir une priorité de budget chaque année. Ceci pourrait apporter de la flexibilité, plutôt que de dépenser beaucoup d'argent chaque année aux mêmes places. Luc Lussier affirme que les étiquettes du budget sont suffisamment flexibles pour pouvoir accueillir différents projets. Le problème au sein de l'école est de trouver des parents qui s'impliquent pour des projets spécifiques, plus que de trouver des fonds

## **10 Bénévolat et comités**

### **10.1 21:15 : Gestes de reconnaissance pour le personnel de l'école – Adeline Markarian ( 5 minutes )**

Adeline est absente à la réunion. Christophe lit le communiqué suivant rédigé par Adeline : « Depuis plusieurs années, l'APE organise des petits gestes de reconnaissance envers le personnel de l'école une fois par mois. Nous cherchons des familles qui aimeraient participer à cette initiative qui consiste à amener une collation pour les enseignants et l'équipe de l'administration. Dans le passé, des familles avaient apporté des corbeilles de fruits, acheté des beignes, offert des pâtisseries faites-maison mais toute idée est bonne et grandement appréciée par tous! Merci de contacter Adeline Markarian si vous aimeriez participer à cette initiative. Nous aimerions trouver 7 familles pour couvrir les 7 derniers mois de l'année scolaire (dec-juin). Merci encore! » Il s'agit d'apporter suffisamment pour une quarantaine de personnes le matin à l'école.

Carolina se porte volontaire pour décembre.

### **10.2 21:17 : Changements d'organisation pour les activités parascolaires de Trotin – Trevor Shaw et Joanne Prest ( 5 minutes )**

L'APE et Trotin sont deux entités qui ont toutes les deux la fonction de servir les parents d'EAP. Les défis de l'APE sont similaires à Trotin. A ce titre, ce sont des organisations sœurs. Cependant beaucoup de parents ne voit pas la différence.

Trevor affirme que Trotin devient responsable des enfants non pas à une heure particulière, mais quand les enfants arrivent à Trotin.

Trotin a le devoir de suivre les ratios adultes/enfants imposés par le gouvernement.

Pour l'instant, Trotin organise la transition des enfants de la Garde pour le théâtre, aller et retour.

La nouvelle organisation de l'APE concernant les activités parascolaires convient à Trotin parce qu'elle permet de prévoir et de s'entendre à l'avance sur l'organisation des activités.

Le conseil d'administration de Trotin se réunit le 5 décembre pour discuter des détails de l'organisation des activités parascolaires.

### **10.3 21:24 : Comité de travail sur la gestion des espaces – Sarah McCurdy ( 10 minutes )**

Sarah a couvert ce point dans le mot de la présidente (4)

### **10.4 21:25 : Comité Consultatif pour le Réhaussement de l'Éducation Autochtone (CCREA) – Geneviève Noël ( 5 minutes )**

M Lagassé est le gardien du tambour créé à EAP. Le tambour va être présenté dans toutes les écoles du CSF de C.B. Déjà 11 ont été faites.

Geneviève remercie l'APE pour l'aide financière pour la création du tambour.

Des photos des élèves du tambour sont circulées lors de la réunion.

## **11 Projets et nouvelles initiatives**

### **11.1 21:28 : Atelier i-boy et i-girl – Estelle Stojcic ( 5 minutes )**

Estelle est absente. Sarah présente où en est l'atelier. Estelle a réservé la journée pédagogique du 4 mai pour organiser l'atelier.

Le prix est encore en discussion.

Cette activité n'est pas subventionnée par l'APE.

Le curriculum provincial sur l'éducation sexuelle et les réseaux sociaux est limité. Des parents voient qu'il y a un besoin pour compléter cette éducation.

Sarah propose de faire un sondage aux parents pour voir si c'est nécessaire et dans quelles conditions. Il y a de l'argent dans le budget APE pour ce genre d'activités. Un parent affirme que Saleema Noon est excellente et que l'information est nécessaire à nos enfants. Peut-être l'atelier pourrait être offert pendant les heures d'écoles. Il existe une autre option de faire la présentation le soir avec les parents.

**11.2 21:42** : Fête de Noël - Sarah McCurdy ( 5 minutes )

Le site munchalunch avec les commandes pour Noël est ouvert. La fête sera le vendredi 8 décembre 6 à 8 heures.

Toutes les commandes doivent être ramassées le soir même.

Lors de la soirée, des pointes de tarte, salade et desserts sont disponibles.

Il y a aussi une levée de fonds avec les chocolats Purdy's cette année.

**12 20:47** : Levée de la réunion

Budget de l'APE 2017-2018 Voté le 13 juin 2017		Modifié Nov 21 2017	
<b># DEPENSES</b>			
Dépenses prévues en collaboration avec direction de			
1	Aide aux familles	\$ 1 000	\$ 1 000
2	Camps Brackendale (e.g. Transport scolaire)	\$ 8 000	\$ 8 000
3	Terry Fox Run (e.g. Eau & barres d'énergie)	\$ 200	\$ 200
4	Allocation par Division (e.g. sortie, achat de livres, - au choix du titulaire )	\$ 6 300	\$ 6 300
5	Comité d'urgences (i.e. Matériel pour tremblement de terre)	\$ 1 500	\$ 1 500
6	Bibliothèque (e.g. achat de livres)	\$ 1 500	\$ 1 500
7	Lice 911 (Service de prévention et contrôle des poux)	\$ 1 000	\$ 1 000
8	Sensibilisation aux usages d'Internet / Éducation sexuelle	\$ 800	\$ 800
9	Théâtre communautaire (e.g. décor)	\$ 1 000	\$ 1 000
10	Initiative de formation informatique	\$ 2 000	\$ 2 000
11	Cours spécialisé M - G3 (e.g. cours de cirque, tennis)	\$ 1 000	\$ 1 000
12	Cours spécialisé G4 - G6 (e.g. cours de cirque, tennis)	\$ 1 000	\$ 1 000
13	Cours spécialisé G7 - G9 (e.g. cours de cirque, tennis)	\$ 1 000	\$ 1 000
14	Programme autochtone / culturelle	\$ 1 000	\$ 1 000
15	Réserve pour projet immobilier (e.g. classe extérieure)	\$ 2 000	\$ 2 000
16	Propositions enseignants & parents (à déterminer)	\$ 1 000	\$ 1 000
17	Initiative Beaux Arts M-3 (10.5 div) (pour les classes sans musique)	\$ -	\$ 3 000
18	Robotics Kits (Lego)	\$ -	TBC
19	Ateliers secourisme Croix-Rouge (enfants - curriculum)	\$ -	TBC
20	Ateliers secourisme Croix-Rouge (Adultes - en cas de tremblement de terre)	\$ -	TBC
21	Escalade	\$ -	TBC
22			
23			
24			
25			
26			
27			
<b>A</b>	<b>Subtotal</b>	<b>\$ 30 300</b>	<b>\$ 33 300</b>
<b>Dépenses prévues par APE:</b>			
28	Système en ligne pour repas chauds (Munch a Lunch)	\$ 340	\$ 340
29	Divers et fournitures de cuisine	\$ 500	\$ 500
30	Impressions	\$ 500	\$ 500
31	Initiatives Coopération Parents & Enseignants (e.g. chocolat, repas en fin d'année)	\$ 300	\$ 300
32	Appréciation bénévoles	\$ 250	\$ 250
33	Comité recyclage	\$ 100	\$ 100
34	Soutien aux activités communautaires	\$ 500	\$ 750
35	Boite jouets (e.g. raquettes de ping pong, ballons)	\$ 200	\$ 200
36	Federation Parents Francophones de BC - cotisation	\$ -	\$ 50
37			
38			
<b>B</b>	<b>Subtotal</b>	<b>\$ 2 690</b>	<b>\$ 2 990</b>
<b>C</b>	<b>Total (C= A+B)</b>	<b>\$ 32 990</b>	<b>\$ 36 290</b>