

**Procès-verbal de la réunion de l'Association des Parents d'Élèves (APÉ)  
de l'École André-Piolat  
Le 7 avril 2015 de 19h00 à 21h00 à l'école**

**1 19:00 : Bienvenue et tour de table ( 1 minute )**

Les personnes suivantes sont présentes à la réunion:

Annick Vachon  
Alida Fallavollita  
Wendy Matsubuchi-Bremner  
Agnès Baretta  
Sarah McCurdy  
Luc Lussier

Maude Bouthillier  
Nathalie Froud  
Geneviève Noël  
Michelle Blais  
Hector Ramos

**2 19:01 : Adoption de l'Ordre du Jour ( 1 minute )**

Résolution 2015/04-01

Wendy Matsubuchi-Bremner propose l'adoption de l'ordre du jour, appuyée par Hector Ramos.  
Adopté à l'unanimité.

**3 19:02 : Adoption du Procès-Verbal de la réunion du 17 février 2015 ( 1 minute )**

Résolution 2015/04-02

Sarah McCurdy propose l'adoption du procès-verbal de la réunion du 17 février 2014, appuyée par Hector Ramos. Adopté à l'unanimité.

**4 19:03 : Mot de la présidente - Sarah McCurdy ( 5 minutes )**

Sarah souhaite la bienvenue aux parents présents ainsi qu'aux membres de l'exécutif et les remercie pour leurs efforts. Elle remercie également Dominique Voisard qui a organisé des activités à l'occasion de la journée anti-intimidation et mentionne qu'elle a également contribué à rendre possible l'ajout d'une section francophone au spectacle ICanDance qui se tient sous le thème « autour du monde. »

Elle mentionne également que le calendrier scolaire n'a pas encore été officiellement approuvé par le CSF

**5 19:08 : Mot de la direction - M. Alain Thibault et Mme Sophie Lemieux ( 20 minutes )**

Il n'y a pas de représentants de la direction à la rencontre d'aujourd'hui.

**6 19:28 : Mot des enseignants ( 5 minutes )**

Il n'y a pas d'enseignants à la rencontre d'aujourd'hui.

**7 19:33 : Mot des élèves ( 5 minutes )**

Il n'y a pas d'étudiants à la rencontre d'aujourd'hui.

**8 19:38 : Affaires financières ( 10 minutes )**

**8.1 État des comptes - Alida Fallavollita**

Alida mentionne que le programme des repas chauds devrait générer 23,000\$ de revenus cette année pour l'APÉ et que l'on espère recueillir 8,000\$ lors du festival du printemps pour arriver à atteindre nos objectifs de financement. De plus, il reste toujours à ce moment-ci des surplus parce que certains professeurs n'ont pas encore utilisé leur budget.

## **9 19:48 : Calendrier des activités de l'APÉ 2015-2016 - Luc ( 10 minutes )**

Les dates des réunions de l'APÉ pour l'année scolaire 2015-2016 sont présentées. On discute également de la pertinence de continuer à offrir des soirées sportives malgré le peu de familles qui y participent. Le consensus est d'organiser un nombre limité de soirées sportives, de novembre à mars. On y voit l'opportunité d'offrir du temps d'activité non structuré comme bénéfrique, mais il serait tout de même souhaitable d'avoir un adulte qui propose d'organiser une activité spécifique pendant la soirée. Il est suggéré de passer le message directement aux élèves en plus du mémo pour essayer d'y attirer plus de familles. Luc va vérifier auprès de l'administration si on doit réserver dès maintenant des dates du gymnase pour toute l'année si on ne veut pas perdre la priorité.

On désire également demander à l'administration d'avertir l'APÉ le plus tôt possible si l'école doit prendre une date déjà réservée pour une activité de l'APÉ. Jusqu'à 1 mois d'avance s'il s'agit d'une activité d'envergure.

La question du faible taux de participation aux réunions de l'APÉ est également soulevée et il est proposé d'effectuer un sondage auprès des parents pour tenter de mieux comprendre le fort taux d'absentéisme aux réunions. Il est également suggéré d'explorer la possibilité de faire des réunions plus courtes, mais la conséquence est que le temps consacré aux discussions et échanges serait grandement diminué si on devait suivre un horaire de façon stricte. On mentionne également la promotion de l'aspect communautaire du rôle de l'APÉ comme étant quelque chose à valoriser auprès des familles.

## **10 19:58 : Programme de sport - Sarah ( 5 minutes )**

Le programme de sport a été démarré il y a deux ans pour aider avec la rétention des élèves au secondaire comme alternative aux divers programmes spécialisés mis en place dans le passé (cuisine, menuiserie, etc.) dont la contribution à la rétention des élèves n'a pas été démontrée. Cette année, André-Piolat participe pour la 3e année aux compétitions du primaire avec les autres écoles du North Vancouver School District, la commission scolaire dont l'école faisait partie jusqu'en 1998, au moment de la formation du CSF. Les équipes de volleyball et basketball de la 6e, 7e et 8e année d'André-Piolat obtiennent de bons résultats sportifs, compte tenu de la taille de l'école, mais on ne sait pas non plus si le programme de sport contribue réellement à la rétention au secondaire.

Au moment du démarrage, comme il n'y avait pas de bénévole de disponible pour aider M Nicolas avec le projet, il a été convenu de recruter une personne responsable et de lui verser un honoraire de 5,000\$ par année pendant deux ans pour mettre le programme sur pied. Maintenant que le programme est démarré, l'APÉ aimerait plutôt adopter une approche basée sur l'implication de bénévoles, idéalement celle des parents dont les enfants font partie des équipes sportives.

M Nicolas veut continuer à organiser des activités en septembre, mais il a besoin de personnes

pour le supporter. Non pas à titre d'entraîneur, mais de façon ponctuelle, pendant les pratiques, etc.

Sarah mentionne également qu'un support à ballon a été acheté par Dominique Voisard avec le budget de l'APÉ alloué pour l'achat d'équipement sportif pour les jeux pendant les récréations.

#### **11 20:03 : Pause ( 10 minutes )**

#### **12 20:13 : Activités de l'APÉ et suivis ( 20 minutes )**

##### **12.1 Rôles de l'exécutif à combler en juin – Sarah**

Sarah invite les parents de l'école à penser aux divers rôles de disponibles et souligne qu'il s'agit d'une bonne façon de s'impliquer dans la communauté et d'en apprendre davantage sur l'école. L'invitation est lancée à ceux et celles qui ont des questions à communiquer avec elle pour en discuter.

##### **12.2 Soirée communautaire du 24 avril – Sarah**

Le 24 se tiendra à l'école une soirée cinéma, il s'agit d'une activité communautaire dont l'objectif premier est de tisser des liens parmi la communauté et comme nous sommes maintenant couverts par une licence annuelle, il est possible d'en dégager un petit bénéfice avec un minimum d'efforts.

##### **12.3 Appréciation du personnel de l'école – Sarah**

En mars dernier, Geneviève Lauzon s'est portée volontaire pour souligner notre appréciation au personnel de l'école et en avril, ce fut au tour de Luc Lussier.

##### **12.4 Repas chauds – Luc**

Rien de particulier à souligner ce mois-ci avec le programme de repas chaud.

##### **12.5 Soirée sportive – Luc**

La soirée sportive du 1er mai n'aura probablement pas lieu étant donné la tenue de la soirée cinéma le 24 et du festival du printemps le 9 mai.

##### **12.6 Foire du Printemps – Sarah**

Nous avons besoin d'aide supplémentaire pour la recherche de commandites pour la vente aux enchères, sinon, les préparatifs se déroulent bien.

Sarah mentionne également que la fête de fin d'année aura lieu le 19 juin.

#### **13 20:33 : Projet recyclage - Janie / Agnès ( 5 minutes )**

Il y aura formation d'une trentaine d'élèves pour le projet. Le 8 avril pour ceux de 3e année et le 14 avril pour ceux de 4e, 5e et 6e année. Les dossards ont été reçus et les stations devraient arriver à temps pour le 22 avril, journée de la terre. Suzanne présentera également un court documentaire de moins de 5 minutes aux élèves lors de leur visite hebdomadaire à la bibliothèque.

#### **14 20:38 : Projet mains nettes - Geneviève ( 20 minutes )**

Le projet mains nettes est né de la surprise de constater qu'il n'y avait pas d'infrastructure pour que les enfants puissent se laver les mains à la salle multi avant de manger pendant l'heure du diner. Parmi les objectifs du projet, on retrouve non pas l'élimination, mais au moins la diminution de la transmission des virus et également l'ancrage d'une habitude saine.

Un des défis du projet est la quantité d'étudiants qui doivent pouvoir se laver les mains avant chaque repas.

Parmi les nombreuses options considérées, la plus appropriée offre une station de lavage des

mains pour 8 personnes au coût de 5,000\$. Avec l'installation, le coût du projet se chiffre à environ 15,000\$.

Le projet a déjà été présenté au CSF qui est d'accord avec le projet. Par contre le CSF n'a pas de fonds parmi ses budgets à investir dans le projet. Une présentation sera également faite au personnel de l'école.

Parmi les questions discutées, est-ce que l'école va payer le savon et assumer la responsabilité du nettoyage de la station? Aussi, concernant le séchage des mains, une proposition est d'attacher des serviettes en tissu au lavabo et de les changer entre les deux groupes de diner. Les enseignants devraient également être consultés concernant des alternatives possibles telles que de faire manger les élèves dans les classes, qui sont déjà munies d'un lavabo ou bien de changer l'horaire des repas pour permettre aux plus jeunes de manger immédiatement après s'être lavé les mains dans leur classe plutôt que d'aller jouer dehors avant.

**15      20:58 : Varia ( 10 minutes )**

**16      21:08 : Levée de la réunion**