Bonjour !

À venir / *Coming up*

- 10 fev | Vérification de poux / *Lice check*
- 11 fev | Vérification de poux / *Lice check* | 15h: Match de volleyball filles 6è à EAP / *3pm: Volleyball game Grade 6 girls at EAP*
- 12 fev | Dictée PGL école / *School Dictée PGL*| Leçons de ski et planche à Grouse / *Ski and snowboard lessons at Grouse* | 17h : Réunion CÉCRÉA / *5pm: CÉCRÉA meeting* | 19h : Réunion APE / *7pm: PAC meeting*
- 13 fev | Sortie 7e / *7 grade field trip*
- 17 fev | Jour de la famille - École fermée / *Family day - School closed*
- 18 fev | Pratique incendie / *Fire drill* | 15h: Match de volleyball filles 6è à EAP / *3pm: Volleyball game Grade 6 girls at EAP*
- 19 fev | Leçons de ski et planche à Grouse / *Ski and snowboard lessons at Grouse*
- 21 fev | Journée pédagogique - Pas d'école pour les élèves / *Professional development day - No school for students*

Questions pour l'APE ?

APE_Piolat@yahoo.com

Repas chauds : hotlunch_ap@yahoo.com

Soirées jeux (6è et +) : gamenights_ap@yahoo.com

Sorties à la patinoire / Skating field trips

Plusieurs classes ont eu l'opportunité de se rendre à la patinoire. Cette destination populaire connait toujours un grand succès que ce soit auprès des patineurs débutants ou avertis. Merci à Mme Diane pour les photos.

Several classes had the chance to go skating. Whether they are beginners or experts this field trip is always a hit with the students. Thank you Mme Diane for the photos

Nouvelles PEI / IB News

Education Physique et Sportive / *Physical Education*

Dans le cadre de l'enseignement du volley-ball, les élèves ont pu réaliser des recherches personnelles pour renforcer leurs connaissances de la pratique et pour répondre à des questions factuelles et conceptuelles. Par exemple nous les invitons à trouver par eux-même les points principaux du règlement de jeu, ou encore à trouver des stratégies pour s'organiser à plusieurs.
Ces connaissances acquises leurs permettent d'apporter des régulations dans leurs pratiques, et à faire des choix sportifs en fonction de leurs goûts personnels.

Ces apprentissages s'apprécient à travers les critères du Programme d'Éducation Intermédiaire : *Connaissance et compréhension*, et *Application et exécution*. Ainsi les élèves sont en mesure de résumer, d'identifier et d'appliquer des connaissances et des compétences relatives à l'éducation physique et à la santé.

Dans le cadre de pratiques sportives d'opposition avec filet et sur des espaces non-interpénétrés, les élèves ont brillamment réussi à faire des transferts de connaissances et de stratégies. Ce transfert leur permet de continuer à apporter une réflexion sur leurs pratiques et à rechercher les moyens d'être efficace, en s'appuyant sur des compétences apprises dans d'autres situations.

À travers la gestion et l'installation du matériel, les élèves renforcent leurs aptitudes sociales de collaboration et apprennent à déléguer, partager des responsabilités, et à travailler en équipe.

Within the framework of teaching volleyball, the students had the opportunity to do some personal research to reinforce their knowledge of the game and to answer some factual and conceptual questions. For example, they are asked to find out what the rules are, and to look for strategies to get organized as a group.This gained knowledge allow them to bring some regulations in their practice, as well as to make sport oriented choices depending on their personal preference.

These skills are valued by the Middle Year Programme requirements: Knowledge and understanding, and application and execution. In such, the students are able to summarize, identify, and apply the knowledge and skills involved in Physical education and health.

As part of oppositional sports with net and in non-interpenetrating court, students were able to successfully transfer their knowledge and strategies. This transfer contribute to helping them think about their practices and find ways to be more efficient by using skills learned in other situations.

Through the management and the installation of the gear, the students strengthen their social and collaboration skills, they learn to delegate and share responsibilities, and to work together.