

Ordre du Jour de la réunion de  
l'Association des Parents d'Élèves (APÉ) de l'École André-Piolat  
Le 18 octobre 2017 de 19:00 à 21:00 à l'école

**1 19:10 : Bienvenue ( 5 minutes )**

Sarah McCurdy souhaite la bienvenue aux personnes présentes et commence la réunion en soulignant que nous nous réunissons sur les territoires non-cédés des communautés Squamish, Tsleil Waututh et Musqueam.

Personne n'a besoin de la traduction en anglais, elle est donc annulée.

Sarah confirme que les personnes présentes sont invitées à parler en anglais si nécessaire.

Les personnes suivantes sont présentes à la réunion :

Sarah McCurdy  
Mérav Shiffer  
Christophe Lacour  
Joanne Prest  
Geneviève Noël  
Luc Lussier  
François Landry

Annick Vachon  
Adeline Markarian  
Hector Ramos  
Christine Swain  
Christelle Roland  
Patricia Lavigne

M Brisebois est présent.

**2 19:11 : Adoption de l'Ordre du Jour ( 1 minute )**

Il est proposé de modifier l'ordre du jour pour ajouter les interventions de Annick (Bibliothèque du secondaire), de Adeline (présentation aux parents) et de Mérav (stationnement).

Résolution 2018/01-01

Francois propose l'adoption de l'ordre du jour incluant les modifications, appuyé par Joanne. Adoptés à l'unanimité.

**3 19:13 : Adoption du Procès-Verbal de la réunion du 21 novembre 2017 ( 1 minute )**

Résolution 2018/02-01

Sarah propose l'adoption du procès verbal de la réunion du 21 novembre 2017, appuyée par Joanne. Adopté à l'unanimité.

**4 19:14 : Mot de la présidente – Sarah McCurdy ( 10 minutes )**

La réunion de décembre du comité de travail sur la gestion des espaces s'est bien passée. Une autre réunion en février sera organisée avec les parents pour continuer le processus.

Le nombre de salles utilisé par Trottin actuellement est de six pendant la journée. Le CSF a donné un préavis à Trottin pour qu'à la rentrée de Septembre 2018, Trottin utilise seulement quatre salles de l'école. Trottin a commencé les démarches pour trouver un autre espace. En effet, l'école ne peut recevoir d'aide du gouvernement pour trouver plus d'espace si l'école offre certains de ses espaces pour des activités non scolaires (Trottin).

Le guide d'organisation des activités parascolaires est presque prêt. Il donne les démarches à suivre pour les activités indépendantes (pas de parents d'élèves présents) et les activités APE (au moins un parent d'élèves sera présent). Pour les activités indépendantes, le fournisseur aura un contrat avec le

CSF. Pour les activités APE, le fournisseur aura un contrat avec l'APE. Le fournisseur sera dans tous les cas responsable des enfants. L'organisation de la transition des élèves de Trotin vers les activités parascolaires sera faite au coup par coup. Les parents sont responsables de donner l'information à l'école et à la compagnie de bus (si nécessaire) pour signaler que leur enfant reste à l'école après la fin des cours pour participer à une activité parascolaire.

Les élèves de maternelle et première année de Trotin qui vont à l'activité théâtre sont emmenés et ramenés de Trotin vers le théâtre par Valérie, responsable de Trotin.

En ce qui concerne le budget, une somme de \$1000 a été réservée pour LICE 911 (service de détection de poux chez les élèves). Cependant ce montant ne couvre même pas la moitié du coût du service. L'école paye 2200 dollars (un total de \$3200 pour deux visites par an). En général il y a seulement trois à six familles touchées par les poux à l'école. Est-ce que cela signifie que le système fonctionne ou est-ce une perte de ressource? Plusieurs personnes pensent que le coût est trop élevé pour ce service. Un parent met en garde que certaines écoles ont des problèmes d'épidémies de poux. Ce qui fait vraiment la différence dans le combat des poux, c'est le suivi. L'infirmière de l'école fait un suivi avec les enfants touchés.

Un parent suggère de faire une détection seulement chez les plus petits enfants.

La compagnie va être contactée par l'école pour savoir quel serait le prix si seulement les enfants des 4 niveaux les plus jeunes participent.

Une somme de \$800 a été réservée dans le budget pour la sensibilisation à l'usage de l'internet et l'éducation sexuelle. Une nouvelle enseignante avec un bac en sexologie vient d'être embauchée à l'école. Elle serait prête à faire un atelier pour l'école. Le contenu devra se tenir au curriculum scolaire. Cette possibilité va être confirmée par l'école.

Il sera peut-être utile d'acheter une protection pour le sol du gymnase pour les activités qui sont non sportives (soirées, spectacles, etc.). Le sol du gymnase va avoir besoin d'être reciré chaque année pour un coût de \$2000 par an. Le coût d'une protection (tapis utilisé lors des activités non sportives) est de \$12000. L'APE pourrait mettre \$3000 et le CSF serait prêt à participer. Est-ce que Trotin pourrait participer? Le produit est vinyle, ce qui est détrimental pour l'environnement! Serait-il possible de prévoir de couvrir seulement la moitié du gymnase? Y-a-t-il d'autres produits que l'on puisse considérer?

**5 19:55** : Mot de la direction - M Brisebois et Mme Bergeron ( 15 minutes )

La semaine avant les vacances de Noël a été très animée avec beaucoup d'activités festives.

Cinq nouveaux élèves commencent en Janvier à l'école.

Il y a un changement de procédure pour la porte principale d'entrée de l'école. La porte est ouverte tôt le matin et est gérée par un employé de Trotin. Dans 3 semaines, les parents de Trotin et les enseignants auront des cartes magnétiques pour ouvrir la porte le matin. La porte pourra donc être ouverte seulement par les détenteurs de cartes, les autres personnes devront sonner pour que la porte leur soit ouverte.

L'incendie en décembre dans l'école a été initié par une personne et n'a pas été créé par un élément électrique défectueux. L'enquête est toujours en cours.

**6 19:32** : Mot des enseignants ( 5 minutes )

Il n'y a pas d'enseignant présent à la réunion.

**7 19:37** : Mot des élèves ( 5 minutes )

Il n'y a pas d'élève présent à la réunion.

**8 19:42** : Mot des représentants au comité des partenaires ( 5 minutes )

Le comité travaille sur les voyages pour les élèves du secondaire. Une compagnie offre des voyages locaux en voiliers (Desolation Sound), avec 10 enfants par bateau. Un sondage a été réalisé auprès des parents: 80% de oui avec 50% de participations. Le coût est de \$1050 par élève pour un voyage de cinq jours. La compagnie va être recontactée pour savoir quel serait le prix pour un voyage de trois jours. Sarah voudrait que l'on définisse la tradition du secondaire. De la même façon que Brackendale est la tradition du primaire, qu'est-ce qui pourrait devenir la tradition du secondaire? L'APE contribue \$8000 pour Brackendale. Si L'APE contribue pour le voyage secondaire \$100 par famille, le coût actuel pour l'APE sera de \$3000.

Il semblerait que l'année idéale pour un voyage serait la 9<sup>ème</sup> année. Les élèves sont très occupés en 10<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup> années et le voyage final du CSF est en 12<sup>ème</sup> année.

Vote 1 (2018 – 01-01): Les personnes présentes votent à l'unanimité l'adoption d'une tradition avec un voyage significatif (peut-être voilier) pour les élèves de 9<sup>ème</sup> année à partir de l'année prochaine (2018-2019).

Les élèves de 8<sup>ème</sup> année ont un camp leadership pendant cette année. Cette classe peut commencer à faire une levée de fond pour l'année prochaine.

**9 20:45** : Budget et affaires financières – Annick Vachon ( 15 minutes )

Annick rappelle les éléments du budget sur lesquels les membres doivent voter.

A voter pour la prochaine réunion :

La ligne 22 tapis de protection a été présentée par Sarah

La ligne 23 est retirée car il n'y aura pas de voyage secondaire cette année.

Vote 2 (2018 – 01-02): La ligne 17 du budget est acceptée à l'unanimité par les personnes présentes.

Voir budget APE en fin de ce procès verbal.

**10 Bénévolat et comités**

**10.1 20:59** : Comité CCREA – Geneviève Noël ( 5 minutes )

Monsieur Xwalactun (Rick) Harry voulait faire une plaque pour l'école avec l'emblème d'un colibri.

Il a proposé de présenter aux élèves son travail avant que la plaque soit installée. Malheureusement l'emblème de l'école est l'aigle et le processus pour changer cette emblème officiellement avec le CSF est long. Il est donc décidé de faire une plaque, si possible, avec l'emblème de l'aigle.

**10.2 21:11** Présentation aux parents - Adeline

Ces présentations sont pour aider les parents. Le nouveau curriculum et l'anxiété chez les enfants sont des sujets qui semblent intéresser plusieurs parents. Des enseignants du BCTF pourraient venir faire ces présentations à l'école. Suivez les informations sur l'APE hebdo.

**10.3 21:13** Rentrée des élèves de la rue Mahon – MÉRAV

MÉRAV demande quand l'entrée de l'école sur Mahon sera faite car le problème de stationnement devant l'école s'accroît pour le dépôt le matin. Le District of North Vancouver a trouvé une canalisation à l'endroit où l'entrée sur Mahon devait être faite. Les plans initiaux ne peuvent être poursuivis et donc une autre conception d'entrée doit être réalisée.

#### 10.4 21:25 Bibliothèque pour secondaire - Annick

La bibliothèque est ouverte 3 jours par semaine pour les élèves du secondaire pour lire des livres ou utiliser des ordinateurs pour les travaux scolaires. Cependant les élèves semblent ne pas pouvoir aller à la bibliothèque et semblent ne pas être autorisés à emprunter des livres.

M. Brisebois va suivre.

#### 11 Projets et nouvelles initiatives

##### **11.1** 20:07 : Atelier I-boy et I-girl – Sarah McCurdy ( 5 minutes )

L'atelier aura lieu le 4 mai. Les inscriptions vont être bientôt ouvertes.

Il sera nécessaire d'avoir un parent volontaire présent en cas de problème. Le parent n'assistera pas à l'atelier.

##### **11.2** 20:12 : Soirée Canadienne Française - Sarah McCurdy ( 10 minutes )

Patricia Lavigne va prendre la responsabilité de l'organisation de la soirée. Patricia a besoin de beaucoup d'aide pour que cette fête très populaire soit un succès. L'année passée était une belle réussite mais la fête avait été réalisée avec seulement quelques personnes. Un comité doit être organisé (organisation de bénévoles, publicité, décoration). Les élèves pourraient aider. La date est le vendredi 9 mars. Patricia a été en communication avec d'autres écoles pour savoir comment importer le sirop d'érable.

Le gymnase sera réservé pour la date prévu.

Cette soirée pourrait devenir une levée de fond traditionnelle pour la classe de secondaire qui cherchera à financer son voyage de 9ème année.

La soirée sera appelée Cabane à sucre

Afin de fournir une alternative, les fèves seront végétariennes, il n'y aura pas de porc dans ce plat.

#### **12** 21:50 : Levée de la réunion

Budget de l'APE 2017-2018		Juin 13 2017	Nov 21 2017	Jan 10 2018
<b># DÉPENSES</b>				
Dépenses prévues en collaboration avec direction de l'École:		<b>Voté</b>	<b>Presenté</b>	<b>Presenté</b>
1	Aide aux familles	\$ 1 000	\$ 1 000	\$ 1 000
2	Camps Brackendale (e.g. Transport scolaire)	\$ 8 000	\$ 8 000	\$ 8 000
3	Terry Fox Run (e.g. Eau & barres d'énergie)	\$ 200	\$ 200	\$ 200
4	Allocation par Division (e.g. sortie, achat de livres, - au choix du titulaire )	\$ 6 300	\$ 6 300	\$ 6 300
5	Comité d'urgences (i.e. Matériel pour tremblement de terre)	\$ 1 500	\$ 1 500	\$ 1 500
6	Bibliothèque (e.g. achat de livres)	\$ 1 500	\$ 1 500	\$ 1 500
7	Lice 911 (Service de prévention et contrôle des poux)	\$ 1 000	\$ 1 000	\$ 1 000
8	Sensibilisation aux usages d'Internet / Éducation sexuelle	\$ 800	\$ 800	\$ 800
9	Théâtre communautaire (e.g. décor)	\$ 1 000	\$ 1 000	\$ 1 000
10	Initiative de formation informatique	\$ 2 000	\$ 2 000	\$ 2 000
11	Cours spécialisé M - G3 (e.g. cours de cirque, tennis)	\$ 1 000	\$ 1 000	\$ 1 000
12	Cours spécialisé G4 - G6 (e.g. cours de cirque, tennis)	\$ 1 000	\$ 1 000	\$ 1 000
13	Cours spécialisé G7 - G9 (e.g. cours de cirque, tennis)	\$ 1 000	\$ 1 000	\$ 1 000
14	Programme autochtone / culturelle	\$ 1 000	\$ 1 000	\$ 1 000
15	Réserve pour projet immobilier (e.g. classe extérieure)	\$ 2 000	\$ 2 000	\$ 2 000
16	Propositions enseignants & parents (à déterminer)	\$ 1 000	\$ 1 000	\$ 1 000
17	Initiative Beaux Arts M-3 (10.5 div) (classes sans musique)	\$ -	\$ 3 000	\$ 3 000
18	Robotics Kits (Lego)	\$ -	TBC	TBC
19	Ateliers secourisme Croix-Rouge (enfants - curriculum)	\$ -	TBC	TBC
20	Ateliers secourisme Croix-Rouge (Adultes - earthquake)	\$ -	TBC	TBC
21	Formation pour escalade	\$ -	TBC	TBC
22	Tapis de protection pour le gymnase (1/3 du cout)	\$ -		\$ 3 500
23	Voyage pour le secondaire	\$ -		\$ 3 000
24				
25				
26				
27				
<b>A</b>	<b>Subtotal</b>	<b>\$ 30 300</b>	<b>\$ 33 300</b>	<b>\$ 39 800</b>
<b>Dépenses prévues par APÉ:</b>				
28	Système en ligne pour repas chauds (Munch a Lunch)	\$ 340	\$ 340	\$ 340
29	Divers et fournitures de cuisine	\$ 500	\$ 500	\$ 500
30	Impressions	\$ 500	\$ 500	\$ 500
31	Initiatives Coopération Parents & Enseignants (e.g. chocolat, repas en fin d'année)	\$ 300	\$ 300	\$ 300
32	Appréciation bénévoles	\$ 250	\$ 250	\$ 250
33	Comité recyclage	\$ 100	\$ 100	\$ 100
34	Soutien aux activités communautaires	\$ 500	\$ 600	\$ 600
35	Boite jouets (e.g. raquettes de ping poing, ballons)	\$ 200	\$ 200	\$ 200
36	Federation Parents Francophones de BC - cotisation		\$ 50	\$ 50
37				
38				
<b>B</b>	<b>Subtotal</b>	<b>\$ 2 690</b>	<b>\$ 2 840</b>	<b>\$ 2 840</b>
<b>C</b>	<b>Total (C= A+B)</b>	<b>\$ 32 990</b>	<b>\$ 36 140</b>	<b>\$ 42 640</b>
variance from Juin 2017		\$ -	\$ 3 150	\$ 9 650