

Ordre du Jour de la réunion de
l'Association des Parents d'Élèves (APÉ) de l'École André-Piolat
Le 19 septembre 2017 de 19:00 à 21:00 à l'école

1 19:10 : Bienvenue et tour de table (5 minutes)

Sarah McCurdy souhaite la bienvenue aux personnes présentes et commence la réunion en soulignant que nous nous réunissons sur les territoires non-cédés des communautés Squamish, Tsleil Waututh et Musqueam.

Chaque membre du comité d'administration (CA) de l'APE se présente.

Les personnes suivantes sont présentes à la réunion :

Sarah McCurdy	Annick Vachon
Carolina Radovan	Adeline Markarian
Guytaine Cachard	Hector Ramos
Christophe Lacour	Joanne Prest
Geneviève Noël	Dominique Voisard
Luc Lussier	Aurelia Meradou
Nela Graham	Francois Proulx
Nelly Hill	Malik Diello
Cécile Quénékervé	Zeenat Jetha
Jean-Francois Proulx	Michelle Richard
Bruno Geoffrion	Christine Swain
Elsa Leconte-Pichon	Marie-Odile Chau
Dominique Babicki	René-Joseph Litalien

2 19:15 : Adoption de l'Ordre du Jour (1 minute)

Il y a deux modifications qui sont proposées à l'ordre du jour:

- Mme Jie Man parlera d'une classe de Mandarin qu'elle aimerait offrir pour les élèves de l'école comme activité parascolaire (Point 10.1).
- Une élection au comité des partenaires devra se tenir pour élire un autre parent d'élève au comité (Point 8).

Résolution 2017/09-01

Carolina propose l'adoption de l'ordre du jour incluant les modifications, appuyé par Hector. Adopté à l'unanimité.

3 19:16 : Adoption du Procès-Verbal de la réunion du 13 juin 2017 (1 minute)

Résolution 2017/09-02

Nelly propose l'adoption du procès verbal de la réunion du 15 Juin 2017, appuyé par Hector. Adopté à l'unanimité.

4 19:17 : Mot de la présidente – Sarah McCurdy (10 minutes)

Sarah commence par remercier le CA de l'année dernière pour tous leurs travaux au cours des années précédentes.

Elle affirme que les réunions de l'APE sont inclusives et seront traduites en anglais pendant la réunion. D'autre part, les personnes participants aux réunions sont bienvenues de parler dans la langue dans laquelle elles sont confortables.

La réunion respectera le timing de l'ordre du jour autant que possible. Hector se chargera du chronométrage et fera sonner une cloche lorsque le temps imparti sera écoulé. Si un point de discussion a déjà été fait, s'il vous plaît, ne refaites pas le même point et laissez d'autres personnes en faire un autre.

Les membres du CA veulent rencontrer les parents pour prendre le pouls de l'école, alors n'hésitez pas à venir les rencontrer pendant les réunions. Votre aide au sein de l'école est aussi très appréciée, en particulier pour aider les levées de fonds, les repas chauds et les fêtes de l'école.

La réunion APE est un forum pour parler de l'école en général et ce n'est pas un endroit pour aider les parents avec des problèmes spécifiques que certains enfants/parents ont avec l'école. Si vous avez besoin d'aide pour cela, prenez contact avec un représentant de l'APE directement.

Comme il existait autrefois, l'APE voudrait créer des représentants de classes qui aient un contact privilégié avec l'APE pour promouvoir une meilleure communication. Les représentants de classe n'ont pas besoin d'être disponibles pour assister aux réunions de l'APE.

L'école grandit. L'APE va participer au futur de l'école. Ça sera à l'ordre du jour de la prochaine réunion d'octobre.

5 19:27 : Mot de la direction - M Brisebois et Mme Bergeron (15 minutes)

M Brisebois remercie l'exécutif sortant et souhaite la bienvenue au nouveau CA.

Les parents de l'école André-Piolat (AP) sont très présents aux réunions APE en comparaison d'autres écoles.

Les changements de la convention collective (moins d'élèves par classe) et les nouvelles classes ont fait grossir l'école très vite cette année (environ 450 élèves pour 2017-2018). Toutes les classes ont un enseignant et une salle de classe maintenant. Il y a quatre divisions supplémentaires cette année (53 élèves en maternelle, 21 en 9ème année).

Le mémo de l'école a changé de format et donne beaucoup de détails et la liste des enseignants.

Le permis d'occupation du District de Vancouver Nord nous empêche d'ajouter des salles de classes dans l'école. Pour gérer la croissance, cette année la bibliothèque a été déplacée dans la salle multi et l'ancienne salle de bibliothèque accueille deux classes de 2ème année.

Un comité pour gérer la croissance de l'école va être créé. Le service de Trotin-Trotinette est important pour l'école et des solutions pour éviter de le perdre devront être envisagées. Les membres du comité devraient faire part de leurs progrès toutes les 3-4 semaines.

Les deux classes de 2ème année se sont retrouvées dans la même salle parce que les enseignants de ces classes voulaient travailler ensemble. Le co-enseignement a des points positifs. Un parent fait le point que les recherches sur le co-enseignement ne donne pas un nombre optimum d'élèves par classe pour ce type d'éducation. Mme Bergeron fait le point que le co-enseignement à AP signifie 2 classes qui travaillent ensemble.

Un parent dit qu'on a perdu une très belle bibliothèque, un espace qui était bien utilisé. Le CSF doit être conscient que nous voulons retrouver la bibliothèque comme elle était auparavant. Certains parents disent que la nouvelle bibliothèque est plus accessible dans sa nouvelle localisation.

Il y a des cours de hockey, de soccer pour les élèves du secondaire cette année.

La nouvelle salle de classe au deuxième étage n'a pas encore reçu le permis d'occupation. On l'attend d'un jour à l'autre. Un parent est inquiet que cette classe est isolée du reste de l'école. M. Brisebois répond que les secondaires font une rotation en utilisant plusieurs salles et ne peuvent pas avoir de salle attitrée et par conséquent ils ne pouvaient pas utiliser cette classe. C'est pourquoi les 6ème année l'utilisent. Il y a aussi un parent inquiet que les jours où les récréations sont à l'intérieur, comme les enfants mangent dans les salles de classe, les élèves restent en classe de 8h45 à 15h00.

La location du gymnase par des groupes extérieurs a été temporairement suspendue jusqu'à la fin septembre pour évaluer les besoins internes à l'école. Ceci permet de pouvoir offrir cet espace aux groupes internes avant de l'offrir aux groupes externes de l'école.

6 19:42 : Mot des enseignants (5 minutes)

Mme Chau et M. Litalien sont présents.

Mme Chau invite les parents à venir à la réunion des parents le 21 septembre.

M. Litalien remercie les parents pour toutes l'aide qu'ils offrent aux enseignants, en particulier pour les sorties de l'école. Il mentionne que les enseignants aimerait être impliquer dans les choix faits pour utiliser l'argent qui a été donné à l'APE par le ministère, environ \$50 par élève. Cette discussion sera faite en octobre. Finalement M. Litalien rappelle aux parents de prendre rendez-vous avec les enseignants plutôt que de se présenter directement à eux à la fin de la journée de classe.

7 19:47 : Mot des élèves (5 minutes)

Il n'y a pas d'élève à la réunion.

8 19:48 : Mot des représentants au comité des partenaires (5 minutes)

Le comité des partenaires est composé de deux parents d'élèves, ainsi que des représentants de l'administration, du personnel de soutien, de la petite enfance (Trottin-Trotinette), et est ouvert aussi aux enseignants et aux élèves de secondaire. Ce comité a le but de travailler les grandes orientations de l'école, dont le plan de réussite, l'établissement d'une historique de voyages scolaires, et le code de conduite de l'école. Pour ce faire, le comité se réunit un minimum de cinq fois pendant l'année scolaire. Joanne Prest maintient son poste au comité comme parent d'élève.

Michelle Richard présente sa candidature comme parent d'élève et est élue au comité par acclamation.

9 19:55 : Budget et affaires financières – Annick Vachon (10 minutes)

Le budget est basé sur les fonds qui existent actuellement dans les comptes.

Le budget a été basé sur 20 divisions, mais il y en a 22 cette année. Des ajustements seront faits et seront votés au mois d'octobre. (Le budget 2017-2018 actuel est placé à la fin de ce procès verbal).

\$4000 de factures de l'année 2016-2017 restent à payer.

Les revenus de l'APE viennent des repas chauds principalement (\$22,500 l'année dernière). Le reste vient des fêtes organisées au cours de l'année et des fonds de BC gaming (fonds sont basés sur le nombre d'élèves de l'année précédente).

Un parent demande si la ligne 18 inclue les besoins des bénévoles qui servent les lunchs (gants, etc.). \$500 serait assez mais y a t il quelque chose d'autres inclus dans cette catégorie. Un parent demande une description détaillée de chaque catégorie. Cela sera fourni lors de la prochaine réunion.

L'utilisation des fonds par division sont à la discrétion des enseignants. Ce n'est pas forcément pour payer un bus comme certain le croit.

10 Bénévolat et comités

10.1 20:05 : Classe de mandarin - Mme Jie Man

Jie a été éducatrice à Trottin-Trotinette pendant 5 ans. En 2016 elle est devenue enseignante de yoga spécialisée pour les enfants. Elle donne aussi des cours de mandarin.

Elle propose un cours de mandarin. Pour cet apprentissage, Jie crée des jeux et utilise beaucoup d'éléments visuels.

Jie propose 2 niveaux. Le premier niveau 10 sessions hebdomadaires d'une heure jusqu'en décembre.

Le deuxième niveau, 20 sessions hebdomadaires d'une heure jusqu'en juin.

Les parents présents sont intéressés, cependant il faudra attendre jusqu'à la prochaine réunion entre l'administration et les professeurs pour voir si une salle de classe serait disponible pour ce projet.

10.2 20:15 : Repas chauds et levées de fond – Adeline Markarian (5 minutes)

Adeline remercie toute l'équipe Munchalunch.

Le site est ouvert. Les familles peuvent commencer à commander les repas.

La participation des familles à ce programme est optionnelle.

Le besoin de volontaire est très important. Merci d'inscrire votre nom sur la feuille qui circule.

Les fournisseurs ont été contactés pour limiter la quantité de déchets qui est générée par le programme des repas chauds.

Un parent demande si on peut offrir de temps en temps des repas sans gluten. Les suggestions de fournisseurs sont les bienvenus. Il existe déjà des options sans gluten chez Wellfed et Panago.

Un des volontaires des repas chauds demande que se passe -t-il pour les volontaires s'ils donnent le mauvais repas à un enfant allergique. La discussion continuera en sous-comité.

10.3 20:20 : Communication et mémo - Adeline Markarian (5 minutes)

L'APE prépare des mémos toutes les 2 semaines en français et anglais qui donnent des informations sur les repas chauds, les festivals, les événements organisés à l'école, et le besoin ponctuel de volontaires.

Les coordonnées des membres de l'APE, ainsi que les dates des réunions sont aussi dans les mémos.

10.4 20:25 : Présentations pour les parents durant l'année - Adeline Markarian (5 minutes)

L'APE organise des présentations et ateliers pour les parents. Les présentations viennent en grande partie du BC Teacher Federation (BCTF). L'année dernière les sujets présentes ont été : comment gérer les inquiétudes en tant que parents, comment aider les enfants avec leur devoir, etc.

Si vous avez des idées de présentation, n'hésitez pas à contacter votre APE.

10.5 20:30 : Comité Consultatif pour le Rehaussement de l'Éducation Autochtone (CCREA) – Geneviève Noël (5 minutes)

Ce comité regroupe des familles à antécédents autochtones (inscrites officiellement ou non). Des bourses sont offertes aux étudiants et le comité gère les fonds et organise des activités ciblées pour rehausser la fierté culturelle et l'éducation autochtone.

10.6 20:35 : Comité sur la diversité religieuse et culturelle – Christophe Lacour (5 minutes)

Le Comité est en cours de formation sous l'initiative de Shannon Salter, parent à l'école. Dans les termes de référence préparés par Shannon, elle écrit que « le but de ce comité est de promouvoir le respect et la compréhension de la diversité religieuse et culturelle. Le comité sera composé de parents, élèves, enseignants, autres personnels et membres de la communauté. Le comité fera des recommandations à l'APE sur les activités et projets visant à accroître la compréhension et le respect de la diversité religieuse et culturelle. L'accent immédiat du comité devrait être mis sur le soutien aux étudiants et à la communauté scolaire en ce qui concerne les récents incidents d'islamophobie au Québec et aux États-Unis »

Quelques parents sont surpris d'entendre que ce comité veut se focaliser initialement sur l'islamophobie. Ils préféreraient que le comité se focalise sur l'éducation des différences au sein des différentes cultures représentées à l'école.

Ce comité recherche actuellement des personnes intéressées à participer.

11 Projets et nouvelles initiatives

11.1 20:50 : Programme Légo – Automne 2017 – Christophe Lacour (5 minutes)

David Brear propose un programme hebdomadaire de Légos mécanisés qui aura lieu le lundi soir après l'école pendant 1h 20mn. Le programme comporte 8 séances entre octobre et décembre pour un prix de \$168.

Il faudra attendre le début octobre pour confirmer qu'il y a un local disponible pour ce projet.

11.2 20:55 : Banc de l'amitié – Geneviève Noël (5 minutes)

Le banc a été installé près du petit parc. L'intention est de promouvoir la recherche d'un ami pour jouer que certains enfants puissent avoir. Mr Jean-Claude va passer dans toutes les classes pour expliquer aux enfants comment le banc pourrait être utilisé.

Pour la journée anti-intimidation chaque enfant de l'école peindra une roche qui servira à décorer le tour du banc.

11.3 20:58 : Fête de la rentrée - Sarah McCurdy (10 minutes)

Le 29 septembre sera la fête de la rentrée. C'est informel. On invite les parents à amener des amuses gueules et des hors d'œuvres faciles à manger avec les mains. Le bar sera ouvert.

Une feuille pour les volontaires est circulée.

11.4 21:04 : Halloween - Sarah McCurdy (5 minutes)

Il n'y a pas de projet établi pour l'instant. C'est en préparation. Les idées sont les bienvenues.

11.5 21:06 : Fête de Noël - Sarah McCurdy (5 minutes)

La date sera le 8 ou 9 décembre. Ce sera soit une soirée, soit une après-midi avec une foire.

Les idées et les volontaires sont les bienvenus.

12 21:10 : Levée de la réunion

Budget de l'APÉ 2017-2018
Voté le 13 juin 2017

# DÉPENSES		
Dépenses prévues en collaboration avec direction de l'École:		
1	Aide aux familles	\$ 1 000
2	Camps Brackendale (e.g. Transport scolaire)	\$ 8 000
3	Terry Fox Run (e.g. Eau & barres d'énergie)	\$ 200
4	Allocation par Division (e.g. sortie, achat de livres, - au choix du titulaire)	\$ 6 600
5	Comité d'urgences (i.e. Matériel pour tremblement de terre)	\$ 1 500
6	Bibliothèque (e.g. achat de livres)	\$ 1 500
7	Lice 911 (Service de prévention et contrôle des poux)	\$ 1 000
8	Sensibilisation aux usages d'Internet / Éducation sexuelle	\$ 800
9	Théâtre communautaire (e.g. décor)	\$ 1 000
10	Initiative de formation informatique	\$ 2 000
11	Cours spécialisé M - G3 (e.g. cours de cirque, tennis)	\$ 1 000
12	Cours spécialisé G4 - G6 (e.g. cours de cirque, tennis)	\$ 1 000
13	Cours spécialisé G7 - G9 (e.g. cours de cirque, tennis)	\$ 1 000
14	Programme autochtone / culturelle	\$ 1 000
15	Réserve pour projet immobilier (e.g. classe extérieure)	\$ 2 000
16	Propositions enseignants & parents (à déterminer)	\$ 1 000
A	Subtotal	\$ 30 600
Dépenses prévues par APE:		
17	Système en ligne pour repas chauds (Munch a Lunch)	\$ 340
18	Divers et fournitures de cuisine	\$ 500
19	Impressions	\$ 500
20	Initiatives Coopération Parents & Enseignants (e.g. chocolat, repas en fin d'année)	\$ 300
21	Appréciation bénévoles	\$ 250
22	Comité recyclage	\$ 100
23	Soutien aux activités communautaires	\$ 500
24	Boite jouets (e.g. raquettes de ping poing, ballons)	\$ 200
B	Subtotal	\$ 2 690
C	Total (C= A+B)	\$ 33 290