

**Procès-verbal de la réunion de  
l'Association des Parents d'Élèves (APÉ) de l'École André Piolat**  
Le mardi 20 sept 2011 de 19h00 à 21h00 dans la salle multi-fonctionnelle de l'école

## **1 Bienvenue et tour de table**

Les personnes suivantes sont présentes à la réunion :

- |                       |                              |                          |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. Bryan Price        | 16. Christopher Robson       | 31. Cathy Richards       |
| 2. Claude Morency     | 17. Sarah McCurdy            | 32. Cindy Froud-Rose     |
| 3. Beth Anderson      | 18. Claudie Wong             | 33. Anny Moreissette     |
| 4. Malika Hamchaoui   | 19. Marie Noëlle Pasquet     | 34. Claudine Verdin      |
| 5. Janie Bergeron     | 20. Sophie Babeau            | 35. Gillian Vandermeirsh |
| 6. Caroline Assaf     | 21. Pascale Méra             | 36. Valérie Lacquement   |
| 7. Dolly Obeid        | 22. Amirbanou Ghaseminejad   | 37. Carolina Radovan     |
| 8. Irene Dancause     | 23. Denis Roux               | 38. Barbara Peterson     |
| 9. Sophie Lemieux     | 24. Rachel Cree              |                          |
| 10. Alain Thibault    | 25. Michelle Mercier         |                          |
| 11. Jacki Thiel       | 26. Delphine Wilner          |                          |
| 12. Nancy Schlesinger | 27. Geneviève Lauzon         |                          |
| 13. Louise Marion     | 28. Annick Vachon            |                          |
| 14. Jacinda Bejaoui   | 29. Josée Martel             |                          |
| 15. Ahmed Bejaoui     | 30. Wendy Matsubuchi Bremner |                          |

La présidente de l'APÉ, Madame Michelle Mercier souhaite clarifier le fait que les réunions se feront en français et invite les anglophones à se rapprocher des personnes bilingues présentes pour se faire traduire ce qui se dit et participer activement à la réunion. Michelle Mercier les encourage vivement à continuer à venir aux réunions de l'APÉ.

Le Comité Exécutif se présente ensuite, il est composé de :

- Michelle Mercier, présidente
- Rachel Cree, vice présidente au primaire
- Irène Dancause, trésorière
- Delphine Wilner, secrétaire
- Le poste de vice président au secondaire est à pourvoir

Se présente également Geneviève Lauzon, membre du Comité des partenaires. Le second membre, Myriam LeMay est absente ce soir.

## **2 Adoption de l'Ordre du Jour**

Les modifications suivantes sont proposées:

- Michelle Mercier propose l'ajout dans le mot de la direction d'une brève information sur les événements de ce jour à l'école, ainsi qu'une mise à jour sur le récent départ d'une professeur du secondaire,
- Modification du point 11. pour la formulation « *demande résolution* » en lieu et place de « *trouver volontaires* » pour le sujet « *wealthy school revolution* »,
- Ajout d'une présentation sur la vidéothèque en position 6b,
- Monsieur Denis Roux, Président sortant de l'APÉ voudrait ajouter le sujet « *information sur l'élection scolaire du Conseil Scolaire Francophone* » en lieu et place du point 6 puisqu'il n'y a pas d'élève présente ce jour pour le « *Mot des élèves* »,

### **Résolution 2011/09-01**

*L'ordre du jour est unanimement adopté tel que modifié ci-dessus.*

### **3 Adoption du Procès-Verbal de la réunion du 16 juin 2011**

Denis Roux demande la modification d'erreurs mineures et de typos et présente une version annotée, il propose son adoption sujet à ces légères modifications.

### **Résolution 2011/09-02**

*Louise Marion propose l'adoption, Delphine Wilner seconde, le Procès Verbal de la réunion du 16 juin 2011 est adopté.*

### **4 Mot de la présidente – Michelle Mercier**

Michelle Mercier indique que l'école André-Piolat est une école communautaire, ce qui est très important, et elle souhaite ainsi un lien fort entre les parents, les élèves et la communauté francophone en général. Elle indique que c'est un sentiment qu'elle a rencontré chez d'autres parents de l'école et s'en réjouit.

La nouvelle équipe de l'APÉ demande à l'assemblée d'être patiente et ouverte comme elle le sera elle-même, et demande également la transparence et la confidentialité tant concernant les enfants que les parents: il est donc important de discuter de faits et de sujets et non de personnes pour respecter ces critères.

Michelle Mercier remercie les nouveaux partenaires de l'aventure et remercie les parents présents d'être ici ce soir.

### **5 Mot de la direction – Monsieur Alain Thibault**

Alain Thibault se lève et, avec le sourire, explique qu'il souhaite faire une bonne première impression !

Il est dans l'éducation depuis 25 ans et son dernier poste avant de se joindre à l'école André-Piolat était de Directeur Adjoint à l'école Anne Hébert. Il est parent de deux enfants dont un est toujours dans le système scolaire francophone.

Le message qu'il souhaite faire passer concernant le bureau de la direction -vers lequel le chemin est mieux indiqué dès l'entrée dans l'école- est qu'il est disponible : il y a des posters de ponts aux murs pour la symbolique de communication qu'ils représentent. C'est un message important à ses yeux.

Son but dans l'école et ce qui a d'ailleurs fait son succès, est la proximité avec les élèves. Il est dehors à midi pour jouer avec eux et leur parler. Un enfant heureux est un enfant qui apprend, et c'est sécurisant pour eux de nouer ces relations de confiance avec la direction. Pour donner un exemple,

Alain Thibault explique que ce jour même, une boîte à lunch a été perdue par une élève allergique à beaucoup d'aliments, ce qui présentait donc un vrai souci pour elle. Cette boîte a bien été retrouvée ! Alain Thibault indique qu'il commence à bien connaître des élèves et leurs noms et souhaite pouvoir reconnaître aussi bien les parents.

Une valeur importante pour Alain Thibault est d'être présent pour tous les élèves, car ils peuvent tous réussir si on leur en donne les moyens. Il faut certes des attentes élevées pour tous, mais aussi des attentes adaptées à chaque élève, et il faut donc partir de chaque élève pour voir individuellement combien il a progressé et pouvoir vivre de vraies réussites. La réussite est donc une notion très diversifiée et différente pour chaque cas. Il est important de faire réfléchir les enfants sur leur façon d'apprendre, et en particulier la notion de méta-cognition : comment a-t-on appris les choses, la recherche et les clés qui permettent d'apprendre. Il y a une pertinence pédagogique également dans cette démarche, qui vise à comprendre pourquoi on fait les choses afin que la motivation en découle.

« J'ai toujours eu pour moi dire que lorsqu'une décision est dure à prendre, il faut revenir aux enfants et à ce qui est mieux pour eux. Les petites décisions se prennent avec la tête et les grandes avec le cœur (c'est le cas de ce qui est important pour les enfants), » commente Monsieur Thibault.

Monsieur Alain Thibault indique que la rentrée a été très agréable, qu'il a reçu un bon accueil des élèves et de tout le monde, et qu'André Piolat est une école « qui roule », où tout est bien organisé.

Un mot sur le nouveau parc de jeu situé à l'arrière de l'école : il est très populaire, même si la nouveauté commence à s'émousser. Les premiers jours, un règlement concernant son usage a été défini pour que tous les groupes d'âge puissent en bénéficier tour à tour. Les 4ème à 6ème années ont tout de suite dit que c'était « leur parc » mais la priorité a été donnée au 4ème et 5ème années. Les petits y ont également accès vingt minutes par jour. Monsieur Thibault a également indiqué qu'il y avait une affiche de l'horaire d'accès du nouveau et petit parc près de la sortie nord de l'école (voir cédule en annexe).

L'école André-Piolat a été désignée comme l'une des 45 écoles qui va pouvoir bénéficier d'une subvention gouvernementale pour créer un parc. Or ; il semble que cette somme peut être employée pour rembourser les sommes avancées par l'école et les partenaires, le nouveau parc ayant été financé en partie par l'école (1/3), l'APÉ (1/3) et Trottin-Trottinette (1/3). Cette somme arrivera à l'école via le CSF, l'école enverra ensuite des chèques de remboursement correspondant à l'investissement de l'APÉ et Trottin-Trottinette.

Les élèves du secondaire ont commencé à circuler dans les classes du primaire pour aider aux élections.

En accord avec l'action syndicale actuellement en cours, il n'y a pas de réunion du personnel en ce moment, les professeurs ne lisent pas les mémos. Alain Thibault indique qu'il profite du système de sonorisation PA de l'école pour passer des messages que les professeurs entendent également.

Des ligues de sport pour les 3èmes et 6èmes années sont maintenant disponibles tous les midis dans le gymnase. C'est une activité scolaire et non parascolaire, donc c'est faisable sans contrevenir au mouvement syndical des professeurs en cours. De plus, de midi à midi vingt le secondaire peut utiliser le gymnase. Pour les petits, Alain Thibault souhaite organiser avec les parents des activités de club (tricot etc.). Un club d'échec est prévu, des clubs de lecture seraient appréciés, du soccer, du hockey à l'intérieur... Cela peut durer 30 minutes seulement, pas forcément 1H. Cela motive les enfants à venir à l'école. Les parents souhaitant faire profiter les élèves de leurs talents sont invités à contacter Alain Thibault.

La course Terry Fox arrive bientôt, mais avec l'action syndicale en ce moment, les professeurs ne manipulent pas d'argent, les parents devront faire leurs dons en ligne.

Projets pour le secondaire avec James au bureau : transformer un local avec des outils multimédias, pour faire des films, des créations powerpoint etc., et tout ce qui est nécessaire pour faire des présentations lors des assemblées. Alain Thibault aime voir des présentations des élèves lors des assemblées et a donc fait mettre un écran dans la salle multifonctionnelle. Il y a également eu l'installation d'un canon projecteur dans la salle multifonctionnelle, mis gracieusement à la disposition de l'APE pour les soirées (coût assumé par l'école de \$2,500). Avoir tous ces éléments prêts va inciter à les exploiter et on va s'en servir. James sera l'animateur de la salle technique deux fois par semaine à midi, sur son temps de déjeuner.

Il était prévu pour le secondaire d'aller deux jours avec l'équipe du clan. Or les professeurs ne font actuellement pas de sortie, celle-ci est donc repoussée à une date ultérieure à définir. Par contre, les camps Brakendale ne seront pas annulés, car les professeurs sont d'accord ne pas annuler cette sortie afin de ne pas perdre la chance de pouvoir y aller les années à venir.

Un sondage est à venir sur ce que les professeurs veulent organiser comme sorties durant l'année.

Programme de ski ; contact a été pris avec Jason Smith, qui a été coach de l'équipe national et a personnellement entraîné deux médaillés olympiques. Comme cette activité est prévue avoir lieu après l'école et est basée sur le volontariat du personnel et des parents, il ne se pose aucun problème de participation des enseignants.

Remarque : dans l'école, il n'y a pas de tableau blanc interactif (« smartboard ») comme c'est le cas dans beaucoup d'écoles du CSF et ça aide beaucoup à la qualité de l'enseignement, les professeurs et élèves sont motivés. Les parents qui voient ça la première fois sont époustoufflés. On pourra s'en reparler, il y a un intérêt. Une douzaine d'enseignants se sont déjà inscrits à une formation à Vancouver et il y en aura peut-être une ce vendredi si ça peu aller vis à vis du syndicat.

Michelle Mercier demande comment ça va se passer pour les prochaines étapes vis à vis du budget pour l'achat de ce type de matériel.

Alain Thibault explique que c'est quelque chose à voir avec l'APÉ, en partenariat, car un tableau blanc coûte environ \$5,000. Sans le soutien de l'APÉ cela sera donc difficile. Il est à noter d'ailleurs que tout le monde ne veut pas en avoir un. Les personnes de la compagnie « smartboard » a un plan pour aider à les implanter efficacement dans l'école pour en profiter au mieux. Ex : pour les mathématiques au secondaires, même si de la 1ère à la 12ème année tous les élèves y ont des avantages. Il faut faire un plan équitable pour que tout le monde y trouve son compte.

Question de l'assemblée sur ce qu'est un tableau blanc interactif. Explication est donnée sur le « smartboard ». Alain Thibault indique que professeurs et enfants adorent, que c'est extraordinaire et aimerait en parler dans l'avenir en petit comité.

Alain Thibault termine en abordant le dégât des eaux qui a eu lieu ce matin : un tuyau s'est cassé dans le mur du secondaire et en conséquence, la classe de madame Renée a été inondée. Tout est rentré dans l'ordre, l'eau a été évacuée, on a trouvé les valves pour arrêter l'eau, l'équipe de « onsite restorations » a été là dans la demi-heure, les dégâts restent minimes. Mme Renée sera de retour dans sa classe dès demain.

Concernant le départ de Madame Teresa Wells, enseignante au secondaire : c'est pour des raisons familiales, rien à voir avec l'école, c'est d'ordre personnel. Alain Thibault indique qu'il est préférable que ce départ se fasse maintenant en début d'année scolaire plutôt qu'au milieu de l'année. Mme

Jennifer Selvig va prendre le poste de Mme Wells : elles passent une semaine de transition ensemble et Mme Selvig va reprendre les trois blocs de langues en plus de la musique. Pour le bloc de menuiserie, un autre professeur de l'école a lui aussi la bonne formation pour reprendre cette activité, et lui aussi passe la semaine avec Mme Wells. En ce qui concerne les arts culinaires et les sciences humaines, Elisabeth Pelletier est intéressée à reprendre le poste pour le secondaire. Donc tous les cours peuvent se poursuivre.

La lettre d'information va partir demain une fois tout cela confirmé officiellement.

Alain Thibault est ravi de l'accueil qui lui est fait et est heureux d'être à l'école André-Piolat. Il est chaleureusement applaudi.

Michelle Mercier demande à Madame Sophie Lemieux si elle souhaite prendre la parole et ajouter ses remarques :

Sophie Lemieux dit qu'elle a des questions concernant Lice 911 dont elle est la personne diplômée. Elle demande si on continue car si oui, il faut discuter des dates aussi vite que possible. Réponse est donnée par l'APÉ que c'est effectivement sur l'agenda et que l'on va effectivement en discuter ce jour.

Sécurité . Mme Janie Bergeron et Mme Malika Hamchaoui se sont occupées des sacs etc. C'est un sujet sur lequel on est bien équipé avec le Conseil Scolaire Francophone et on essaie de rendre les écoles les plus conformes possibles. Notre école est préparée à une valeur de 10 sur une échelle de 1 à10, donc merci aux parents pour leur aide !

D'autres dossiers de cette année :Mme Lemieux tient le poste de professeur d'espagnol, participe à la francisation et à l'administration bibliothèque pour laquelle elle cherche justement des parents bénévoles. Les parents sont bienvenus pour participer et peuvent être formés pour s'en occuper. C'est grâce aux parents si la bibliothèque est ouverte le midi et les enfants adorent cette possibilité.

Mme Lemieux demande à Mme Matsubuchi, si elle est encore bénévole pour les traductions des communications de l'école en anglais, Mme Lemieux indique que Mme Wendy Matsubuchi fait actuellement les traductions de façon bénévole et désirant recevoir les documents traduits est invitée à lui communiquer ses coordonnées par courriel à l'adresse suivante : [wmatsubuchi@gmail.com](mailto:wmatsubuchi@gmail.com)

## **6 Intervention de Denis Roux sur les élections à venir au Conseil Scolaire Francophone**

Le Conseil Scolaire Francophone est un organisme électif de 7 personnes élues pour 3 ans.

Au nom de la Fédération des Parents Francophones de la Colombie-Britannique (FPFCB) dont il est membre actif, Denis Roux nous parle, pour stimuler notre intérêt à la démocratie.

La fédération des parents regroupe toutes les APÉs de la province. C'est son cœur de mission, et au nom de cette fédération, l'élection au Conseil Scolaire Francophone a lieu le 19 novembre. La Colombie-Britannique est divisée en 7 régions/circonscriptions et il est à noter que nous sommes avec Whistler au nord et non pas dans la région du Grand Vancouver.

Il faut élire des personnes pour 6 des 7 postes disponibles, il faut donc stimuler l'expression du vote car à ce niveau se prennent toutes les décisions relatives à la gestion des écoles. Il faut donc agir et voter si on veut privilégier certains candidats et leurs idées sur l'avenir de l'éducation, et avoir à l'esprit que d'ici le 10 octobre, on doit avoir reçu un bulletin électronique ou un bulletin par courrier postal. En cas contraire, faire signe au Conseil Scolaire Francophone pour se prévaloir de son droit à voter dans le cadre de ces élections.

La date est donc le 19 novembre, avec la possibilité d'anticiper son vote dès le 10 novembre. La biographie des candidats qui se présentent au nord de Vancouver est disponible sur le site internet du CSF.

Michelle Mercier ajoute que la FPFGB organise un congrès annuel auquel elle a participé l'an dernier, qui regroupe des représentants d'associations de parents au travers de la Colombie-Britannique. Il a lieu cette année les vendredi 18 novembre au soir et samedi 19 novembre toute la journée, à l'école Jules Verne à Vancouver. Elle demande qui souhaite s'y rendre avec elle. Rachel Cree se propose, ainsi que M. Bryan Price, qui est vivement intéressé à participer. Comme seulement deux personnes peuvent y assister, Rachel Cree se retire au bénéfice de Bryan Price.

### **Résolution 2011/09-03**

*Résolution adoptée que Madame Michelle Mercier et Monsieur Bryan Price représenteront l'APÉ de l'école André-Piolat au congrès annuel 2011-2012 de la FPFGB.*

#### **6.b Présentation de la vidéothèque**

Madame Marie-Noëlle Pasquet, dont les enfants ont quitté l'école André-Piolat depuis longtemps déjà continue de se porter volontaire à l'école. Elle s'occupe de la vidéothèque, laquelle est dans sa 3ème année d'activité, et qui vise les familles et les adultes en général. Le coût de la location d'un film est de \$4 et les locations sont offertes pendant les soirées organisées par l'APÉ comme la fête d'Halloween, les soupers communautaires, les soirées sportives, les soirées cinéma etc. Les DVD peuvent être gardés pendant 10 jours et doivent être rapportés dans la boîte mise à disposition à cet effet dans le hall de l'école. En cas de retard, une amende. Un dépôt de garantie initial de \$20 est demandé lors de la première location pour se garantir des pertes ou détériorations. La vidéothèque contient à ce jour plus de 110 titres de films francophones, beaucoup plus pour un public adulte que pour les enfants au regard de la demande, on pourra en parler pour équilibrer cet état de choses à l'avenir. Cette année, Pascale Couton ne fera plus partie du comité vidéothèque, et Marie-Noëlle demande donc un volontaire pour la remplacer dans la mesure où car elle ne peut pas le faire toute seule.

Michelle Mercier précise que la vidéothèque est une excellente source de levée de fonds et Marie-Noëlle confirme qu'il est important d'organiser des soirées à but audiovisuel et artistiques une fois par mois pour les levées de fond, car elles ont du succès. Marie-Noëlle détaille que ce poste ne demande pas d'implication trop forte et aucune préparation préalable. Se proposent spontanément Pascale Méra et Geneviève Lauzon.

Marie-Noëlle demande à la Direction s'il est toujours possible de passer par l'école pour envoyer à tous les parents un courrier électronique contenant les modalités de fonctionnement de la vidéothèque, la liste des films et le calendrier des événements. M. Thibault répond que oui, voir pour cet envoi avec Madame Christine Fairburn.

Dernier point abordé par Marie-Noëlle : les films sont lourds et il y en a beaucoup, est-ce possible d'avoir un endroit pour les garder ? Michelle Mercier répond que oui, dans le local de l'APÉ, dont une clé lui sera fournie.

#### **7 Élection du Vice-président au secondaire pour l'année scolaire 2011-2012**

Michelle Mercier indique que ce poste est à combler et souhaite savoir si il y a des candidats dans la salle. Un important pré requis est d'avoir un enfant au secondaire. Le secondaire est un grand défi avec beaucoup d'enjeux, un besoin de trouver des idées etc., il faut donc représenter la voix des parents. Explication est donnée que le Comité Exécutif se regroupe chaque mois en préparation de la réunion de l'APÉ, c'est le temps demandé de base, le reste est facultatif. L'investissement demandé

est donc de deux réunions mensuelles, celle du Comité Exécutif de l'APÉ et celle de l'APÉ.

Aucun candidat ne se propose ce soir, il est demandé aux parents présents de faire passer le message aux autres parents.

Alain Thibault précise qu'il y a 44 élèves au secondaire sur 323 élèves au total de l'école.

## **8 Affaires financières**

### **8.1 Etat des comptes – Irène Dancause**

On commence l'année avec un compte de l'an dernier \$32,179, à laquelle s'ajoute la contribution « BC gaming » de \$6,480 soit un total de \$38,660 en main pour commencer l'année.

Un déficit de \$3,418 a été absorbé par le surplus des années précédentes.

Le résultat de l'exercice de l'année dernière est reçu ce jour.

Michelle Mercier précise qu'un tableau d'affichage situé dans le hall de l'école a été offert à l'APÉ pour ses besoins en communication, et que ces éléments peuvent y être affichés.

### **8.2 Approbation du remboursement des frais occasionnés lors de l'installation du terrain de jeu**

Carolina Radovan apporte des clarifications sur ce qui a été dépensé : nourriture, boissons, etc pour les 18 bénévoles de 8H du matin à 17H le soir la première journée et pour une quinzaine de bénévoles le lendemain toute la journée. Ensuite au dernier moment a été décidé de rajouter un bord de voie pour éviter aux enfants de trébucher, pour un coût de \$200, ainsi que l'achat conséquent de béton à ajouter pour remplir les trous, pour une valeur totale d'environ \$1,115. Les reçus sont présentés par Michelle Mercier pour la revue par les personnes présentes, qui explique que l'approbation de ce qui représente 2% du budget total n'a pas pu être réalisée avant la réalisation de la dépense car les membres du Comité Exécutif étaient en vacances. Ces frais vont donc être remboursés à Trotin pour une valeur de 50% des dépenses, car Trotin-Trotinette a déjà remboursé l'intégralité de la somme à Carolina et ces coûts sont partagés équitablement.

#### **Résolution 2011/09-04**

*Résolution adoptée de rembourser les sommes avancées par Carolina Radovan pour l'installation du nouveau terrain de jeu. Proposition faite par Sarah McCurdy, secondée par Bryan Price.*

#### **Election du comité budget**

Michelle Mercier indique qu'il est crucial d'élire ce comité immédiatement pour ne pas prendre de retard dans l'adoption des budgets. Il faut au total 4 personnes volontaires, maximum 5.

Irène Dancause présente les attributions du comité budget :

- il considère les demandes de l'école et des membres de l'APÉ pour obtenir des fonds,
- il définit une proposition d'allocation,
- il propose ses recommandations pour un vote par l'APÉ à la réunion suivante.

Le comité budget se rencontre en général une seule fois. Rachel Cree indique qu'on souhaite savoir ce que les professeurs de l'école souhaitent organiser comme activités d'ici à décembre au moins, si ce n'est pour toute l'année.

Carolina Radovan souhaite que les enseignants indiquent leurs besoins mais aussi le coût estimatif des activités qu'ils envisagent d'organiser.

Alain Thibault informe qu'il va faire passer le message aux professeurs et fera part de leurs souhaits à Irène Dancause.

Les candidats qui se présentent pour faire partie du comité budget sont : Irène Dancause, Wendy Matsubuchi, Carolina Radovan, Bryan Price.

On souhaiterait aussi une personne du comité des partenaires. Proposition est faite de laisser à Myriam LeMay la chance de s'y joindre lors de la prochaine réunion de l'APÉ.

### **Résolution 2011/09-05**

*Résolution adoptée de nommer les membres suivants au comité budget 2011-2012 : Irène Dancause, Wendy Matsubuchi, Carolina Radovan, Bryan Price.*

*Adoption proposés par Louise Marion, secondé par Michelle Mercier.*

### **8.3 Budget du comité d'urgence – Janie Bergeron**

Janie Bergeron s'occupe du comité d'urgence et souhaite compléter les troussees existantes, ce qui nécessite le vote d'un budget. Elle indique qu'il y a à prendre en compte 323 élèves et 38 membres du personnel, soit, e comptant une somme de \$2.25 par personne, une somme de \$812 nécessaire pour compléter les troussees. Janie Bergeron demande qu'on prévoie ce budget.

Carolina Radovan propose d'acheter également le nécessaire pour les besoins pour Trottin-Trottinette. Valérie Lacquement, Directrice de Trottin-Trottinette, et Janie Bergeron vont se rencontrer pour voir qui a prévu quoi dans le container et faire une proposition a la prochaine réunion.

### **Résolution 2011/09-06**

*Résolution adoptée d'attribuer \$812 pour le comité d'urgence pour l'année 2011-2012. Proposition de Janie Bergeron et secondée par Wendy Matsubuchi. Adoptée. Il est prévu de faire un suivi concernant les enfants de Trottin et de La Garde.*

### **Formation des comités (hors comité budget):**

Michelle Mercier indique qu'il y a beaucoup de comités à former, mais les plus importants à pourvoir sont présentés ce soir. Les personnes présentes sont invitées à lever leur main pour participer, maintenant !

### **Réflexion sur un comité de levée de fond pour l'avenir**

Michelle Mercier indique qu'on aura besoin d'idées et de la créativité des parents. Les activités de levée de fond sont nombreuses et l'APÉ collecte ces fonds pour financer des sons et lumières, des parcs de jeux, des sorties, lice 911 etc., au bénéfice des enfants. Nos activités de levées de fonds demandent beaucoup de travail de la part des bénévoles. On a une formule assez stable depuis plusieurs années, nous souhaitons y ajouter des nouvelles idées pour augmenter nos capacités financières, comme une initiative proposée l'an passé dont on parlera plus tard au cours de cette réunion. Il est important de rappeler que nous souhaitons que les propositions qui sont faites le soient dans le cadre de la communauté, pas seulement juste dans le but de rapporter de l'argent. Nous laissons pour le moment ces idées ouvertes à votre réflexion et y reviendront lors d'une réunion ultérieure.

### **8.4 Repas chauds (pour les sushis et pizza des mardis)**

Les repas pizzas (\$4,955 de profit en 2010-2011), les repas sushi (\$2,237 de profit en 2010-2011) et les repas chauds du mercredi (\$3,280 de profit en 2010-2011) sont assurés par Jacki Thiel qui accepte de reconduire son action bénévole

Comment ces repas chauds fonctionnent :

- Les mardis : sushi et pizza en alternance d'une semaine sur l'autre
- Tous les mercredis : repas chaud « magic lunchbox »

Il faut au moins 3 personnes présentes pour chaque repas. Mme Jacki Thiel peut coordonner en position de leader volontaire responsable. Pour participer comme volontaire, la contacter à son adresse courriel ([jacki@jackithiel.com](mailto:jacki@jackithiel.com)). On va l'aider en envoyant une circulaire demandant des volontaires.

## **8.5 Activités communautaires**

### **8.5.1 Soirées sportives**

De 17H à 18H, Gillian Vandermeish propose de s'en occuper, mais il faut un autre parent responsable, une soirée par mois pour les secondaires, pour qu'ils jouent de 20H à 22H.

=> contacter Gillian qui est volontaire, son courriel est [vandermeirsch@shaw.ca](mailto:vandermeirsch@shaw.ca).

Demander aux élèves du secondaire s'ils sont motivés pour ces soirées et si oui, qu'ils se fassent les intermédiaires auprès des parents pour trouver des volontaires.

Janie Bergeron précise que l'utilisation du mur d'escalade sous surveillance est d'intérêt pour les soirées aussi, se propose pour la surveillance car elle a la qualification nécessaire. Alain Thibault approuve, il verra à superviser que cela se passe bien.

### **8.5.2 Soupers communautaires**

#### **Soirée Halloween**

Madame Mercier explique le fonctionnement de la soirée Halloween qui aura lieu le vendredi 28 octobre cette année:

Wendy Matsubuchi et un groupe de parents ont organisé la soirée l'an dernier et les fonds ont été redistribués à toutes les classes pour financer leurs activités. Si une seule classe prend l'organisation en charge, cette classe gardera tous les profits. Pour ce faire, on a besoin de représentants de classe. Étant donné qu'il n'y aura pas de portes ouvertes pour demander aux parents d'être responsables de classe, on fera circuler l'information par courriel pour avoir ces représentants en début d'année. Ils servent à relayer les informations dans la classe, les parents sont en réseau et avoir un représentant pour animer la classe permet de ramener des bénévoles. C'est une des clés du succès des soirées de levées de fond.

Pour le moment on n'a pas de représentants de classe, Michelle Mercier propose donc qu'un groupe de parents se mette ensemble pour organiser la soirée d'Halloween cette année.

Louise Marion, se propose volontaire pour aider à l'organisation de la soirée Halloween et indique qu'une amélioration à apporter à la soirée est d'avoir une personne chaleureuse et accueillante pour accueillir les nouveaux venus et les mettre à l'aise, en charge de présenter les gens etc. Wendy Matsubuchi offre également participer ainsi que Michelle Mercier et Rachel Cree. Un appel sera lancé très vite pour enclencher la suite.

#### **Fête de Noël**

M Denis Roux fait le message à l'assemblée que Michel Dubreuil se propose de prendre en charge l'organisation de la fête de Noël et pour l'aider, se proposent les bénévoles :

- Denis Roux,
- Gillian Vandermeish,
- Barbara Peterson
- Beth Anderson
- Carolina Radovan

Cette fête a lieu le 3 décembre, journée où des cafés et crêpes sont proposés .

A noter que les poinsettias et sapins mis en vente à cette occasion durent très très longtemps !!!

## **Festival du printemps**

Ce festival représente la plus grosse levée de fonds, avec \$15,000 de profits nets l'an passé.

On en reparle à la prochaine réunion.

### **8.6 Comité d'urgence**

A été discuté dans le point 8.4

### **8.7 Comité « Lice 911 »**

Madame Sophie Lemieux est volontaire responsable, Rachel Cree se porte volontaire du côté de l'APÉ et madame Claudine Verdin se porte comme volontaire pour organiser cette activité permettant d'éradiquer au plus tôt et de façon simultanée tous les poux à l'école.

### **Comité Tableau blanc « smartboard »**

Proposition est faite de rechercher des informations pour informer tous les parents et en discuter plus avant. Se proposent pour faire partie du comité :

Michelle Mercier, Louise Marion, Annick Vachon, Geneviève Lauzon.

### **Heure du midi :**

On recherche des parents volontaires pour les activités du midi, contacter la direction.

## **9 Activités de l'APÉ (30 minutes)**

### **9.1 Nouveau terrain de jeu**

Carolina Radovan propose que les fonds récupérés pour le remboursement du terrain soit réinvesti pour un espace vert « green space » pour les enfants dans l'école Elle se propose de mettre en place une offre plus formelle à cet effet. La discussion est reportée a plus tard, lorsque l'APÉ aura obtenu les fonds.

#### **9.1.1 Bilan de l'installation**

Un des éléments faisait un couinement, Carolina Radovan a réglé la situation.

#### **9.1.2 Utilisation**

Un rotation des horaire a été définie par la direction pour que tous les enfants aient l'opportunité de

l'utiliser. La feuille avec ces horaires est distribuée ce soir et affichée à l'entrée nord de l'école (voir annexe).

### **9.1.3 Plan d'entretien**

Carolina Radovan veut bien organiser le premier entretien mais a besoin d'outils (stockés) et de bénévoles, propose que l'école s'en occupe à l'avenir. La direction de l'école est d'accord avec cette proposition et s'occupera à l'avenir de la maintenance du nouveau parc de jeux.

### **9.2 Représentants de classe**

Point traité au 9.2.2, voir le paragraphe sur la soirée Halloween

### **9.3 Soirée sportive du 7 octobre**

Point traité au 9.2.1 de façon générale.

## **10 Suivis (15 minutes)**

### **10.1 Demander résolution pour la mise en place du programme « Wealthy School Revolution »**

Geneviève Lauzon rappelle de quoi il s'agit :

Ce système de levée de fond pour l'école permet aux parents (et à la communauté) d'acheter leur produits d'épicerie en ligne et des les collecter ensuite à l'école, en sachant que 20% des revenus reviennent à l'APÉ au bénéfice des élèves. Il n'y a pas de minimum d'achat, chaque famille peut décider de ce qu'elle achète à chaque commande. Les boîtes contenant les denrées sont dans l'entrée et les parents viennent les chercher à la fin de la journée, le rappel leur en étant fait par courriel. La direction de l'école ne voit pas d'inconvénient à cette situation, l'expérience montre que les autres écoles utilisant déjà ce système n'ont pas eu de souci de personnes ne venant pas prendre leur boîte.

Plus d'informations (en anglais) sur le site internet <http://www.wealthyschools.ca/>.

Pour mettre en place ce système, ils faut :

1. adopter le projet
2. un parent volontaire pour distribuer les achats, soit un volontariat d'environ 1H par mois

Si cela ne fonctionne pas on rend le logiciel (fourni gratuitement par la société instigatrice du système) et on arrête.

C'est une formule vraiment intéressante car 20% des revenus nous reviennent et les familles ont de toute façon besoin de courses d'épicerie. Carolina Radovan indique que les fournitures scolaires sont aussi disponibles pour certaines autres écoles.

C'est une méthode passive de collecte de fond. Le challenge sera d'informer les familles de cette option et de les faire adhérer.

Sarah McCurdy se propose comme volontaire pour organiser cela.

### **Résolution 2011/09-07**

*Résolution adoptée d'essayer le programme « Wealthy food revolution ». Proposition de Carolina Radovan, secondé par Rachel Cree.*

## **10.2 Vente des objets restant de l'encan silencieux du "Festival du printemps" 2011, d'une valeur de \$ 1 000**

Delphine Wilner propose de mettre cela dans l'escarcelle du comité du festival du printemps une fois qu'il sera formé.

### **11 Varia (15 minutes)**

#### **Boîtes contenant le matériel sportif de chaque classe (à l'extérieur)**

Mme Lemieux explique que sans agent culturel cette année, la direction souhaite mettre à jour et réparer les boîtes avec les jeux qui sont devant chaque classe, et vont demander aux enfants ce qu'ils veulent y voir (ballons ...).

Alain Thibault propose qu'au lieu d'avoir une boîte par classe, il serait judicieux d'avoir quelques boîtes pour tous, avec tous les jeux dedans, qui seraient acquis par l'école, en récupérant l'existant. Mode opératoire proposé :

Les classes vont faire une liste de ce qu'ils veulent, l'école achète le matériel et le place dans les boîtes qui seront sorties pour les récréations et rentrées ensuite. Mme Thiel s'est proposée pour aider comme bénévole.

#### **Durée des repas à midi**

Un parent d'un élève de 4<sup>ème</sup> année indique que son enfant n'a pas le temps de manger à l'heure du repas de midi et que 20 minutes paraissent trop peu. Alain Thibault indique que les élèves n'ayant pas terminé leur repas peuvent l'emporter à l'extérieur pour le terminer. Il suggère également qu'il est possible que cette situation soit due à la longue file d'attente pour l'accès aux deux fours à micro-ondes mis à disposition des élèves par l'école. Or, en rajouter un autre pose des problèmes de fusibles qui sautent et de plus il est préférable que les 2 surveillants présents surveillent les enfants plutôt que les fours à micro ondes. Conseil est donné aux parents d'employer des thermos pour garder les repas chauds plutôt que de compter sur la présence de fours pour réchauffer les repas.

#### **Gymnastique pour les élèves**

Un parent de 4<sup>ème</sup> année demande pourquoi il n'y a pas de spécialiste de gymnastique pour les élèves de 4<sup>ème</sup> année, indiquant que les élèves font toujours la même chose. Alain Thibault propose au parent de prendre directement contact avec l'enseignante concernée, madame Marie-Jo Baehr.

Monsieur Alain Thibault donne les explications suivantes concernant les activités de gymnastique et de musique dans l'école :

M. Olivier n'assure plus l'Éducation Physique pour les 4, 5 et 6 années car cette année ils bénéficient de cours de musique. Or, on ne peut pas offrir des spécialistes pour les deux activités, les professeurs font normalement eux-même leur éducation physique et leur musique.

A ce jour, l'école bénéficiait d'une situation spéciale où il y avait des spécialistes et en éducation physique et en musique. Il a fallu choisir et décision a été pris de proposer de l'éducation physique pour les petits et la musique à partir de la 4<sup>ème</sup> année. C'est un choix fait l'an dernier par Mme Massé.

Par ailleurs, Madame Jennifer Selvig prendra le temps de faire des choses en musique avec les petits pour des spectacles et des concerts de Noël etc.

Le titulaire de classes est normalement le généraliste et fait tout dans sa classe. Les professeurs ont le droit d'aller dans le local de musique quand Mme Jennifer n'y est pas, pour que les élèves aient accès aux instruments de musique.

Au final, peu importe qui dispense ces enseignements, les enfants auront tous un bulletin avec une note en musique, une note en gymnastique et une note en arts visuels, qui sont les 3 arts prévus au programme.

### **Des repas sur place pour les enfants**

Un parent propose d'avoir des personnes sur place au sein de l'école qui font les soupes et les repas pour les enfants.

Madame Mercier note que c'est une excellente idée, mais que les lois en vigueur imposent que les locaux de préparation de repas ainsi que les personnes qui les préparent soient certifiés « food safe ». En effet, il faut pour chaque station une personne responsable certifiée et formée, c'est donc un point à valider avant toute chose. Si on a une équipe conforme à cela, ce serait formidable !

### **Garde pendant les réunions de l'APÉ.**

Michelle Mercier termine en disant que l'an dernier, une garde était organisée pendant les réunions de l'APÉ, on pourra sans doute le refaire si il y a de l'intérêt.

Merci à tous les parents présents ce soir.

### **12 Levée de la réunion à 9H13**

## ANNEXE

### Horaire des parcs

2011-2012

#### Horaire du nouveau parc (NP)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
10 :15 à 10 :30	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	6 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	6 <sup>ème</sup>
12 :00 à 12 :20	1 à 3	1 à 3	1 à 3	1 à 3	1 à 3
12 :20 à 13 :00	5 <sup>ème</sup>	6 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>

#### Règles à suivre et rappeler aux élèves :

- 4 élèves maximum dans la balançoire
- Ne pas sauter de la balançoire et ne pas pousser plus de deux fois
- Jeux de tag et cachette à l'extérieur du parc

#### Horaire du petit parc (PP)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
10 :15 à 10 :30	Maternelles	1 <sup>ère</sup>	3 <sup>ème</sup>	2 <sup>ème</sup>	Maternelles
12 :00 à 12 :20	Maternelles	Maternelles	Maternelles	Maternelles	Maternelles
12 :40 à 13 :00	1 <sup>ère</sup>	2 <sup>ème</sup>	1 <sup>ère</sup>	3 <sup>ème</sup>	2 <sup>ème</sup>

#### Règles à suivre et rappeler aux élèves :

- On ne dérange pas les petits de la garderie
- On partage les jeux à tour de rôle
- On ne pousse pas

19/09/11

FIN DU DOCUMENT