



## Compte-rendu de la réunion du comité des partenaires 15 novembre 2011

À la lumière de la grève du zèle des enseignants, quelles sont les stratégies qui pourraient quand même être mises de l'avant

Partenaires : Parents : Geneviève Lauzon  
Myriam LeMay  
CUPE : Christine Fairburn  
Martine  
Petite enfance : Valérie Lacquement (absente)  
Vincianne (absente)  
Direction : Alain Thibault  
Sophie Lemieux  
Enseignants : Sans représentants

Adoption du compte-rendu de la dernière réunion.

Discussion sur la mise en œuvre du projet éducatif

### **BUT #1**

### **AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'EXPRESSION ORALE DES ÉLÈVES**

### **Résultats escomptés # 1**

### **Supporter les familles et les bénévoles de l'école dans l'utilisation quotidienne du français**

### **Stratégies**

À ajouter : - Foire du livre qui permet de se procurer des ressources en français  
- Cours de français pour adultes (Éducacentre) donnés à notre école  
- Support visuel dans l'école

À garder : Soirées jeux de société (APÉ)  
Soirées sportives (APÉ)  
Repas communautaires (APÉ)  
Lecture de contes 1 fois par semaine (Sophie Lemieux va s'en charger)

### Indicateurs de réussite :

- Sondage Satisfaction Survey pour parents de 4<sup>e</sup> année
- Sondage maison pour parents de 3<sup>e</sup> année, 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> au besoin

Chaque année, le ministère envoie un sondage aux élèves et parents de la 4<sup>e</sup> année. Le ministère nous permet d'ajouter des questions à ce sondage. Nous pourrions donc utiliser ce moyen pour ajouter des questions qui seraient propres à l'école. Nous pourrions aussi cibler des groupes d'âge 3<sup>e</sup> –6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> et faire notre propre sondage sur Monkey. Il pourrait être intéressant de faire le sondage auprès des 7<sup>e</sup> année puisqu'il s'agit d'un groupe «baromètre», ensuite les 3<sup>e</sup> année qui représente la fin du cycle de l'élémentaire et les 6<sup>e</sup> qui représente la fin du cycle de l'intermédiaire.

En ce qui a trait au point qui touche le nombre de participants aux activités organisées, nous pourrions demander à la personne responsable de l'événement de comptabiliser. Par exemple, les soirées sportives...

---

### **Résultats escomptés # 2**

#### **Encourager le personnel à découvrir de nouvelles stratégies pour développer le français oral**

- \* **le personnel enseignant ne siégeant pas sur le comité des partenaires, rend la mise en œuvre de cette partie plus difficile**

#### À garder

- Présentations d'élèves du secondaire ou autres lors d'Assemblées (débat, visite des 7<sup>e</sup> IB au 6<sup>e</sup>, etc)
- Activités du Conseil étudiant
- Activités reliées à Yaakar (vente de maïs soufflé avec musique)

#### À rajouter (par la direction) :

- L'erreur de la semaine » ou « chasse aux anglicismes »(ca fait du sens, inécessaire, sur l'autobus, etc... ). Préparer un tableau «LA CHASSE AUX ANGLICISMES» et l'afficher. (Informer les élèves sur ce que sont les anglicismes. On pourrait aussi avoir une capsule linguistique présentée par un élève.
- Se procurer des tableaux interactifs pour les profs intéressés qui ont suivi une formation et qui sont prêts à s'engager dans une formation continue

### Résultats escomptés # 3

#### Augmenter le temps alloué à l'expression orale et sociale à l'extérieur de la salle de classe

À garder - Présentation des élèves du secondaire à l'élémentaire

Les élèves du secondaire font des débats devant les élèves de l'élémentaire (faire coordonner Débat sur la faim avec campagne de Banque alimentaire)

- Conseil étudiant
- Trouver des occasions d'exposer les élèves à la musique francophone
- Présence de la monitrice le midi (clubs et récrés)

À rajouter

- Le programme des moniteurs (direction)
- Le comité d'accueil (comité composé d'élèves afin d'accueillir les nouveaux élèves, célébrer les anniversaires, souligner des événements spéciaux (Dir)
- Petite trousse de bienvenue pour les nouvelles familles (APÉ)
- Lecture de contes pendant l'heure du dîner (20 premières minutes) pour les élèves de l'école. Ce programme pourrait se faire par les élèves de 5<sup>ème</sup> année. Ils pourraient recevoir une formation afin d'apprendre à lire aux élèves. Une fois par semaine afin de débiter et que cela soit spécial.
- Billets récompense BRAVO
  - Lancer le programme BRAVO qui encourage les élèves à participer
  - B : bien-être
  - R : respect
  - A : attitude positive
  - V : vivre en français

À mettre en attente

- présentation (Art oratoire ou autre concours de classe et d'école)

Prix : Cartes I-tunes, livres, Subway, entrée à la piscine, patinoire, location de patins, etc  
Petites surprises, plus longue récréation...

\*\* compétition inter-niveaux,

#### Autres idées

La direction pourrait organiser une sortie d'école. Le conseil étudiant aimerait organiser une sortie à la patinoire. Cela pourrait être organisé pour un certain nombre à la fois.

## Foire aux carrières

Il pourrait y avoir une journée thème selon la profession d'un parent. On pourrait aussi inviter les parents à venir et avoir des kiosques. Les élèves pourraient aller leur poser des questions.

## Radio étudiante

### **BUT #2**

### **METTRE EN ŒUVRE LES VALEURS « ÉCOLE OUVERTE » SUR LE MONDE : COMMUNICATION, APPRENTISSAGE GLOBAL, OUVERTURE INTERCULTURELLE**

#### **Résultats escomptés #1**

#### **Développer la pensée critique, l'autonomie et la réflexion dès le plus jeune âge**

Stratégies à garder	Conseil étudiant (débat aux assemblées, réunions CE)
	Espace dans l'école pour actualités ou autres activités
Stratégies à rajouter	Expo photos ((développer critères d'appréciation pour élèves)

#### **Résultats escomptés #2**

#### **Favoriser le travail inter-disciplinaire**

À garder	CAP
	Rencontres bi-hebdomadaires PPCS

#### **Résultats escomptés #3**

#### **Mettre en œuvre le Programme PPCS de la 7<sup>e</sup> -10<sup>e</sup> année**

Stratégies à garder :	Ensemble des stratégies à garder
Stratégies à rajouter :	Faire projet d'Art sur valeurs de l'Apprenant si le prof est d'accord.

#### Stratégies

Utiliser davantage le tableau des activités de la semaine

Le PPCS et le CAP aident les enseignants à mieux participer entre eux.

En ce qui a trait le PPCS tout va bien

Nous créons présentement un dépliant

En ce qui est la promotion nous pourrions avoir des habits spéciaux pour les PPCS (J'ai de la classe, PPCS École André-Piolat)

Politique du français dans toutes les matières : mettre des points bonis si les élèves écrivent sans erreurs.

Développer la pensée critique en ayant des critères de sélection pour les élèves.

### **But#3 Faire vivre le code de conduite dans toute l'école**

Nous verrons ce but lors de la prochaine rencontre

Prochaine rencontre : Code de conduite  
Alain Thibault communiquera avec nous pour déterminer la prochaine rencontre.