

**Procès verbal de la réunion de  
L'Association des Parents d'Élèves (APÉ) de l'École André-Piolat**  
Le mardi 15 février 2011 de 19h30 à 21h00 dans la cuisine de l'école

## **1. Bienvenue et tour de table**

Les personnes présentes à la réunion sont :

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Maria Power                 | 13. Irène Dancause           |
| 2. Louise Marion               | 14. Myriam LeMay             |
| 3. Karen Belland               | 15. Denis Roux               |
| 4. Mathé Grenier               | 16. Judith Stewart           |
| 5. Malika Hamchaoui            | 17. Carolina Radovan         |
| 6. Isabelle Vrignon            | 18. Claudine Verdin          |
| 7. Shahla Moodad               | 19. Pascale Méra             |
| 8. Sylvie Allouche             | 20. Sophie Babeau            |
| 9. Pascale Couton              | 21. Michelle Mercier         |
| 10. Michel Dubreuil            | 22. Wendy Matsubuchi-Bremner |
| 11. Sophie Lemieux             | 23. Gillian Vandermeirsch    |
| 12. Sarah M <sup>c</sup> Curdy | 24. Carole Massé             |

## **2. Adoption de l'Ordre du Jour**

Des changements suivants sont proposés :

- Présentation du projet de petit parc après le point 6.3 (discussion de la gestion du budget)

### **Résolution 2010/11-17**

*Adoption de l'Ordre du Jour de la réunion du 15 février 2011, tel qu'amendé ci-dessus, proposée par Carolina Radovan et appuyée par l'assemblée. Adoptée.*

## **3. Adoption du Procès-verbal de la réunion du 23 nov. 2010**

### **Résolution 2010/11-18**

*Adoption du Procès Verbal de la réunion du 12 janvier 2011 tel qu'amendé, proposée par Denis Roux et appuyée par Michelle Mercier. Adoptée.*

## **4. Mot du président - Denis Roux**

Denis fait remarquer que nous sommes déjà arrivés à la moitié de l'année et que le Festival de Printemps, notre plus grand événement communautaire et de sollicitation de fonds de l'année, arrive à grand pas.

## **5. Mot des élèves – Chris Pop**

Absent. Sophie Lemieux nous informe qu'il y aura une autre danse le 11 mars prochain – comme à l'habitude, ils sont à la recherche de parents bénévoles – les parents intéressés peuvent s'adresser directement à Mme Sophie ([sophie.lemieux@csf.bc.ca](mailto:sophie.lemieux@csf.bc.ca)).

## 6. Affaires Financières

### 6.1. État des comptes – Irène Dancause

Compte chèques	\$40056 <sup>1</sup>
Compte « BC Gaming »	\$5983
Comptes à terme	\$38418
Caisse	\$200
Montant total	\$84657

### 6.2. Bilan intérimaire des Repas Chauds – Irène Dancause

	Pizza	Sushi	Magic Lunch Box	Total
Automne 2010	Oct-Dec 6 repas	Oct-Dec 5 repas	Oct-Jan 12 repas	
Revenus selon système « Lunch-on-line »	\$5,584	\$4,485	\$13,194	\$23,263
Frais « Paypal » (estimé) 2%	\$(66)	\$(53)	\$(156)	\$(275)
Frais « Paypal » (estimé) 0.30\$/transaction	\$(36)	\$(29)	\$(85)	\$(150)
Mauvaises créances	\$(123)	\$(99)	\$(292)	\$(514)
Coût direct des repas	\$(2,964)	\$(3,189)	\$(11,290)	\$(17,443)
Lait (pizza et sushi)	\$(612)	\$(305)	-	\$(917)
Fruits etc. (pizza et sushi)	\$(188)	\$(93)	-	\$(281)
Dépenses totales	\$(3,989)	\$(3,768)	\$(11,823)	\$(19,580)
<b>Profit net</b>	<b>\$1,595</b>	<b>\$717</b>	<b>\$1,371</b>	<b>\$3,683</b>
Marge de profit	29%	16%	10%	16%

Irène tient à remercier Mmes Francine Leblanc, Jackie Thiel et Suzanne Pineault ainsi que leurs équipes de parents bénévoles, sans qui cela ne sera pas possible.

Shahla suggère que nous investissions la somme du compte-chèques dans un compte à terme à courte échéance et l'assemblée est d'accord.

### 6.3. Programme de gestion de fonds de surplus

Pour démarrer la discussion, Denis présente plusieurs points de réflexion qui ont été discutés par l'exécutif de l'APÉ:

- L'importance d'informer notre communauté de l'aide et de la contribution de l'APÉ données à l'école et ses activités qui sont de l'ordre de \$15000 par année – Mme Massé s'engage à inclure une mention reconnaissant la contribution de l'APÉ sur les feuilles de permission pour une sortie/activité afin de reconnaître la contribution de l'APÉ.
- Le besoin de respecter l'héritage laissé par les familles précédentes – Denis nous rappelle que le surplus d'aujourd'hui existe grâce aux efforts et dons des parents au cours des années précédentes.

<sup>1</sup> Le total inclut les recettes des ventes de repas chauds (~\$35,000) pour la période janvier-juin, mais nous n'avons pas encore payé ces repas aux fournisseurs.

- L'éventualité d'une année difficile – Il est possible que nos levées de fonds soient moins réussies qu'à l'habitude pour diverses raisons, est-ce qu'il faut garder une somme égale à notre budget annuel pour l'année d'après, c'est-à-dire \$20,000 ?
- L'utilité d'identifier des éléments « déclencheurs » pour pouvoir guider nos grosses dépenses.
- La question d'équité - nous sommes une école communautaire de la maternelle jusqu'à la 12<sup>ième</sup> année, comment assurer un juste équilibre entre les besoins du primaire et ceux du secondaire ?

Un résumé de la discussion qui a suivi:

- \$20,000 c'est un trop gros montant à garder de côté ; s'il n'y a pas un grand projet en vue, utiliser des sous pour payer les petits frais au fur et à mesure pour que les familles n'aient pas à payer tous le temps, pour chaque activité. Surtout lorsque les enseignants ne planifient pas toutes leurs sorties en début d'année – sur ce point, Mme Sophie explique la nature « spontannée » de certaines sorties (ex. Casse-noisette) qui se présentent en cours d'année.
- C'est bien de demander les besoins aux enseignants en début d'année, mais peut-être qu'il faut, en même temps, garder de côté une somme « contingente », ex. \$4000, pour les sorties qui se présentent en cours d'année.
- C'est important de dépenser de l'argent pendant que les enfants sont encore à l'école, mais il ne faut pas dépenser pour dépenser.
- C'est important de garder de côté une somme pour des « journées pluvieuses ». les moments ou les collectes de fonds seraient moins fructueuses.
- Côté stratégique, une idée est de se laisser guider par le Projet Éducatif (établi par le comité des partenaires).
- \$20000 c'est trop. Il est difficile à imaginer que nous aurons une année avec un revenu net.
- La qualité des sorties faites (et subventionnées) est très bonne, mais en même temps on aimerait voir l'argent partir dans de gros projets genre le théâtre, une aire de jeux...
- Dans l'absence d'idées pour des projets dits « de type capital », dépensez là où il le faut, ex. bourses pour les secondaires – il n'est pas possible de toujours être équitable.
- C'est bien d'avoir un principe directeur, ex. le projet éducatif, ou sinon un projet majeur pour un bien communautaire qui enrichisse notre école, par ex. l'équipement de son et lumière pour le théâtre – tous les parents à travers tous les niveaux ont contribué, et tous les élèves en profiteront à un moment ou un autre.
- On nous rappelle que le budget annuel comprend déjà toutes ses dépenses discutées, c'est-à-dire des sorties, des ressources pour le programme secondaire et un projet capital (son & lumière).

Pour donner suite à la proposition faite par Carolina Radovan à la dernière réunion : conserver 10 percent du montant en main en début d'année scolaire la discussion se poursuit:

- Une proposition de réserver plutôt 50 pourcent du budget annuel de fonctionnement.
- Sinon un montant fixe, minimum \$10000. Plusieurs personnes pensent que le montant de \$10K est largement suffisant.
- Afin de prévoir toutes les éventualités, on se demande qui finance la poursuite du CSF contre le gouvernement de la Colombie-Britannique ? Mme Massé signale que dans le cas de la poursuite de l'APÉ de l'école « Rose des Vents » contre le CSF, ce sont les

parents qui paient, mais qu'ils ont eu une subvention. Selon ce qui a été diffusé sur les ondes de Radio-Canada, la FPFCEB et le CSF poursuivent le gouvernement pour faire valoir les droits des francophones en matière d'accès à l'éducation en C-B. Pour plus d'informations, les personnes intéressées sont invitées à consulter les communiqués officiels du CSF à cet égard ([http://www.csf.bc.ca/nouvelles\\_blog/?cat=6](http://www.csf.bc.ca/nouvelles_blog/?cat=6)).

L'assemblée est d'accord à l'unanimité pour voter pour un montant fixe. Trois montants sont proposés : \$10K, \$15K, \$20K... Un vote à main levée a lieu et un montant de \$10000 est approuvé par la majorité. Ce montant va être retenu entre le 30 juin et le 1<sup>er</sup> septembre et mis en réserve pour toute l'année scolaire. La différence entre le budget de fonctionnement annuel et le montant qui reste une fois les \$10K retirés, sera ce qui sera disponible pour les projets ponctuels et de capital.

### **Résolution 2010/11-19**

*Il a été proposé que l'APÉ mette en réserve un montant de \$10,000 en début de chaque année scolaire pour assurer un montant minimum pour l'année suivante. Proposée et appuyée par l'assemblée. Adoptée.*

Une deuxième discussion est lancée pour déterminer les critères d'évaluation des projets. Il est proposé que :

- les projets sont évalués selon leur cohérence et convergence avec le Projet éducatif.
- un projet doit être proposé et discuté à un minimum de deux réunions quand il vise l'utilisation d'un montant de plus de \$2000.
- la proposition de projet doit être présentée par écrit.
- une mention explicite sera comprise dans le PV de la première réunion à laquelle aura été discuté un projet qu'un vote aura lieu sur celui-ci à la réunion suivante. Une mention du projet sera aussi intégrée l'ordre du jour de la seconde réunion pour permettre à tous les parents d'en être avisé et de s'impliquer dans la prise de décision. Il est aussi proposé que le vote par procuration soit permis dans ces cas.
- les élèves soient inclus dans la discussion d'une proposition qui les concerne directement.

Plusieurs parents se soucient du sujet de l'équité entre le primaire et le secondaire. Denis explique que l'équité ne s'exprime pas sur une base « per capita », mais en fonction du fait que 1) ces familles ont contribué à l'école depuis longtemps, et 2) que ces élèves représentent des modèles « phares » pour les plus jeunes à l'école – leur succès va assurer le succès pour toute la communauté école. Michel Dubreuil remarque que nous sommes aujourd'hui au point où se trouvait l'école « Victor Brodeur » à Victoria il y a 10 ans. Denis précise qu'aujourd'hui Victor Brodeur déborde...

Denis propose que nous établissions un ensemble d'éléments qui doivent être inclus dans une proposition de projet, et que nous le ratifions par un vote. L'assemblée est d'accord pour voter en bloc sur les critères suivants :

1. Tout projet doit s'aligner sur le Projet éducatif de l'école
2. Nos dépenses doivent être équitables entre le primaire et le secondaire
3. Modalités de présentation de toute demande au-delà de \$2000 :
  - a. Le projet doit faire l'objet de discussion à au moins deux réunions de l'APÉ

- b. Une présentation orale du projet doit être accompagnée d'un document écrit (gabarit à être établi)
- 4. Le vote doit être annoncé dans le PV de la première réunion et à l'ordre du jour de la seconde.
- 5. Le vote par procuration est permis.

L'ensemble des critères est approuvé à l'unanimité par l'assemblée.

### **Résolution 2010/11-20**

*La procédure suivante a été proposée pour la considération de tout projet avec un coût associé de \$2000 et plus : le projet doit s'aligner sur le Projet éducatif en vigueur ; le projet doit respecter la valeur d'équité entre les programmes primaires et secondaires ; le projet doit faire l'objet d'une présentation orale et écrite et il doit être discuté à au moins deux réunions indépendantes ; le vote doit être annoncé dans le PV de la première réunion et à l'ordre du jour de la seconde; et le vote peut être fait par procuration. Proposée par Denis Roux et appuyée par l'assemblée à l'unanimité. Adoptée.*

#### **6.4. Proposition d'acquisition d'équipement de jeu pour la cour arrière (coin nord/est) – Carolina Radovan**

Carolina a demandé un devis à deux compagnies, et il n'y en a qu'une qui a répondu (voir document ci-joint). Ils proposent une aire de jeux pour les 5 à 12 ans, à construire dans le coin nord-est du terrain pour un montant de \$48000. Pour financer le projet, elle propose plusieurs sources de fonds à explorer, y compris « BC Gaming », une souscription de \$20 par famille, une contribution de la Garde ? une contribution du CSF ou autre.

Des commentaires de l'assemblée :

- Shahla M. rappelle que des projets précédents ont échoués à cause du manque de terrain approprié – à voir au plus vite avec Christian LaRoche et/ou le CSF.
- Malika H. suggère que nous puissions éviter des frais d'installation en utilisant des parents bénévoles.
- Louise M. propose de l'équipement d'excavation à travers son mari qui travaille dans le secteur.
- Mme Massé remarque que les balançoires ne coûtent pas cher et marchent très bien avec les enfants de tout âge.
- Carolina signale que le fournisseur a formulé une demande auprès de la ville pour pouvoir consulter des plans.
- Denis demande à Mme Massé de vérifier auprès du CSF pour savoir où nous avons le droit de creuser, et aussi pour savoir s'il y a une possibilité d'obtenir une subvention?
- Wendy pense que la ville (« District of North Vancouver) participera car cela peut être vu comme un projet d'intérêt communautaire car le petit parc sera accessible en dehors des heures de l'école.
- Une famille a établi une fondation qui pourrait éventuellement y faire un don.
- Une question est soulevée : comment ce projet converge avec le Projet éducatif de l'école ? à voir...

## 7. Mot de la direction – Carole Massé

- Une présentation conjointe avec les parents du comité des partenaires est suivie d'un atelier de réflexion collective de 20 minutes pour recueillir des idées pour appuyer/mettre en œuvre les trois priorités identifiées pour le Projet éducatif :
  1. Améliorer la qualité de l'expression orale des élèves
  2. Mettre en œuvre les valeurs du PPCS (programme « IB ») - école ouverte sur le monde
  3. Faire vivre le code de conduite dans toute l'école
- Programme IB: du retour sur la visite de Mme Sonia Julien. Elle a été très impressionnée par le progrès fait depuis le démarrage au mois de septembre dernier. Elle a donné beaucoup d'encouragements et elle a dit que nous sommes sur la bonne voie. Elle a remarqué que nous avons de la chance car le curriculum de la C-B est très proche à la vision/philosophie « IB », ce qui n'est pas le cas au Québec. Denis Roux suggère que l'école adopte le programme « IB » au primaire également, dès maintenant pour pouvoir offrir un programme complet et en continu. Cela aidera à conserver le personnel et surtout à distinguer l'école pour offrir un vrai plus aux familles. Il propose que nous en fassions la demande auprès du CSF.

### Résolution 2010/11-21

*Il a été proposé que l'APÉ fasse une demande officielle auprès du CSF pour adopter le programme « IB » au primaire à l'école André-Piolat dès septembre 2011. Proposée par Denis Roux, appuyé par l'assemblée à l'unanimité. Adoptée.*

- Programme secondaire : Quelques questions et commentaires des parents...
  - Quel travail peut être fait pour encourager les élèves à poursuivre leurs études à notre école?
  - Comment savoir combien d'élèves vont rester l'année prochaine? Un parent signale que la plupart des familles s'inscrivent à A-P et ailleurs au cas où... Mme Massé indique qu'ils vont envoyer un formulaire à cet effet à la maison sous peu pour pouvoir projeter le nombre d'élèves pour l'année prochaine.
  - Comment les enfants vont-ils être préparés pour l'éducation post-secondaire en anglais après une éducation secondaire en français ? Mme Massé répond que la recherche a été faite et démontre clairement que les enfants bilingues réussissent mieux. Il faut fournir cette information aux parents dès le primaire.
  - Il est rappelé que nous avons une super installation au niveau de l'école (cuisine, salle de musique, atelier de menuiserie, théâtre, gymnase etc.) mais que l'on ne s'en sert pratiquement pas dans le curriculum actuel au secondaire... les parents trouvent qu'il faut investir dans les ressources humaines pour pouvoir en profiter pleinement. Mme Massé est d'accord, mais elle souligne qu'il faut être patient...
  - Denis Roux suggère un rencontre d'informations d'urgence pour les parents de 6<sup>ième</sup> et 7<sup>ième</sup> année avec témoignages des élèves de 8<sup>ième</sup> année, pour éclaircir, rassurer, informer... un vrai effort de « vente » doit être fait dès maintenant par l'école auprès de sa clientèle.
- L'éducation sexuelle : les ateliers de Saleema Noon auront lieu autour du 30 mai – dates précises à venir
- Le mur d'escalade : Le mur va être mis en marche pour les enfants M-4 pendant la récréation ; Mme Sophie rajoute que cela a été offert aux élèves intermédiaires et du

secondaire et qu'ils ne s'y intéressent pas – apparemment ils ne le jugent pas assez difficile.

- Intervention « X-team » : Mme Massé est à la recherche d'un groupe de parents anglophones pour suivre la formation « X-team » pour faire une intervention auprès des parents futurs au mois de juin. Michelle Mercier s'est informée et c'est un service offert gratuitement par le FPFGB pour un minimum de 7 parents inscrits. Judith S. suggère que l'on mette en place un système de parrainage pour chaque nouvelle famille, pour faciliter son intégration à l'école. L'assemblée appuie cette idée et Mme Massé en prend note.

## **8. Mot du comité des partenaires – Myriam LeMay & Mathé Grenier**

Voir ci-dessus sous le point 7.

## **9. Activités de l'APÉ**

### **9.1. Bilan de la Soirée Sportive du vendredi 4 février – Gillian Vandermeirsch**

C'était très bien, il y avait une vingtaine de familles qui ont joué au hockey, au soccer et aux jeux libres pendant une heure et demie. Quelques élèves du secondaire se sont présentés vers la fin – Gillian V. a pris le coordonné de Chris Pop pour pouvoir lui signaler la prochaine soirée pour qu'il puisse en informer ses pairs et organiser un match de volley.

### **9.2. Préparatifs pour la Soirée Cinéma du vendredi 25 février - Wendy Matsubuchi**

Wendy a un embryon d'équipe mais il lui faut plus de bénévoles. Il a été proposé qu'en plus du film nous offrions des jeux de société et/ou un accès au gymnase pour faire du sport. Mme Massé rappelle qu'il faut voir avec Christine au plus vite pour la disponibilité du gymnase. Denis demande que le secrétariat soit prêt à envoyer l'invitation aux parents dès le 16 février.

### **9.3. Préparatifs pour le Festival du Printemps**

Mme Karen Belland a gentiment accepté le rôle d'organisatrice principale cette année. La première réunion a déjà eu lieu, et la prochaine réunion aura lieu le 21 février à 19h dans la cuisine de l'école. Le comité d'organisation est à la recherche de « chefs » pour chaque unité de travail. Les personnes intéressées sont priées de contacter Karen directement à [karenbelland@shaw.ca](mailto:karenbelland@shaw.ca).

## **10. Suivis**

Voir le tableau en annexe.

## **11. Varia**

### **11.1. Programme de levées de fonds : [www.wealthyschoolrevolution.com](http://www.wealthyschoolrevolution.com) - Karen Belland**

Karen nous présente « Wealthy School Revolution » (voir document déposé) une compagnie fondée par un couple de West Vancouver qui propose une épicerie en ligne comme levée de fonds pour les APÉ. Les produits offerts sont pour la plupart des choix sains, et 20 percent de tous les achats reviennent à l'APÉ. Karen demande la permission d'inviter le fondateur de venir nous faire une présentation de 20 minutes suivie de 5 minutes de questions. L'assemblée décide de lui accorder 15 minutes en tout. Gillian V. mettra ce sujet à l'ordre du jour de la prochaine réunion.

**12. Levée de la réunion :**

La réunion se termine à 22h18.

Adopté

## Annexes

### Annexe 1 : Éléments à suivre

Enjeu	Date de la 1 <sup>ière</sup> instance	Action à prendre	Personne Responsable	Statut
Inauguration du théâtre	21 oct/09	Organisation et invitations	Christian LaRoche et Denis Roux	En cours
Trousse de premiers soins pour les soirées sportives	21 sept/10	S'informer auprès de l'école pour savoir ce qui existe déjà	Gillian Vandermeirsch	Achat en cours
Service de Garde pendant les réunions de l'APE	21 sept/10	Discuter avec les élèves du secondaire pour pouvoir offrir un service de garde	Mme Massé	Offert à la demande
Programme d'éducation sexuelle	20 oct/10	Créer un comité pour préparer une proposition à présenter à l'assemblée	Carolina Radovan, Mme Massé	Projet approuvé, dates à confirmer (fin mai 2011)
Projet de nouvelle aire de jeux	15 fév/11	Étude de faisabilité du projet et recherche de sources de financements	Carolina Radovan, Mme Massé	Deuxième présentation prévue pour la réunion du 16 mars/11
Programme « IB » au primaire	15 fév/11	Faire une demande officielle auprès du CSF	Denis Roux, Mme Massé	Compte rendu prévu pour la réunion du 16 mars/11
« Wealthy School Revolution »	15 fév/11	Présentation d'un nouvel projet de levée de fonds	Karen Belland	Invité prévu pour la réunion du 16 mars/11

### Annexe 2 : Documents déposés<sup>2</sup>

1. Proposition et devis de « Swing Time Distributors Ltd. Commercial Park & Playground Equipment »
2. Document intitulé « The Wealthy School Revolution is disrupting traditional fundraising techniques »

<sup>2</sup> Pour obtenir une copie de ces documents, veuillez envoyer un courriel à : [parentspiolat@gmail.com](mailto:parentspiolat@gmail.com)

**Signatures**

Date : 12 avril 2011

Date : 12 avril 2011

Signature :   
Denis Roux, Président

Signature :   
Gillian Vandermeersch, Secrétaire

Michel Dabreuil  
Président de l'assemblée

Adopté